

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелина Галина Аркадьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.02.2026 16:07:29  
Уникальный программный ключ:  
5c709ec29d379caf8f472be79cc89b1ce4e48f55

**Приложение 3.22**  
**к ООП по специальности**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким**  
**профессиям рабочих, должностям служащих**  
**(20434 Вожатый)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Вожатская деятельность.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (обучающиеся осваивают должность служащего **20434 Вожатый**) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 7</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20434 Вожатый)</b>
ПК 7.1	Способность планирования деятельности временного коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
ПК 7.2	Способность к организации и осуществлению сопровождения временного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
ПК 7.3	Способность проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности
ПК 7.4	Способность к информированию и включению участников временного детского коллектива в конкурсы, и проекты, направленные на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь навыки	планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</p> <p>включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);</p> <p>планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся;</p> <p>проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;</p> <p>информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом;</p>
Уметь	<p>законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;</p> <p>локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</p> <p>подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>возрастные особенности детей;</p> <p>международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений;</p> <p>локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение);</p> <p>• возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива;</p> <p>технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;</p> <p>основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи;</p>
Знать	<p>составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;</p> <p>анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);</p> <p>информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);</p> <p>планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;</p> <p>подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;</p> <p>находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах</p>

	и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Объём образовательной программы профессионального модуля (очная форма обучения):

- 212 час., в том числе:

занятий во взаимодействии с преподавателем – 94 час., в том числе:

- лекции, уроки, семинарские занятия – 22 час.;
- практические занятия – 72 час.;

учебной практики - 72 час., в том числе в форме практической подготовки – 72 час.;

промежуточная аттестация – 14 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 32 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика	
				Всего	в том числе						Учебная	Производственная (по профилю специальности)
					лекции, уроки, семинарские занятия	лабораторные работы и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации				
ПК 7.1-7.4, ОК 01-05, 09	МДК.07.01. Выполнение работ по должности Вожатый	128	-	94	22	72	-	-	32	2		
	Учебная практика	72	72								72	-
	Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен	12						2		10		
	<b>Всего:</b>	<b>212</b>	<b>72</b>	<b>94</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>МДК.05.01 Выполнение работ по должности Вожатый</b>		<b>190/72</b>
<b>Тема 1.1. История вожатского дела</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России	2
	Современные тенденции развития вожатской деятельности	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие 1. Обзор деятельности объединения «Российское движение школьников»	4
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Нормативные документы, регламентирующие деятельность лагеря.	2
	Правовые аспекты организации детского отдыха	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие 2. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей	4
<b>Тема 1.3. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Ответственность вожатого и воспитателя за физическое и психологическое благополучие ребенка в ДОЛ	2
	Первая доврачебная помощь	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие 3. Разработка алгоритма поведения вожатого в экстремальных условиях	4
	Практическое занятие 4. Подготовка сообщения - рассуждения «Прогнозируемые трудности в работе вожатого»	4
<b>Тема 1.4. Организация жизнедеятельности детского коллектива в ДОЛ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Принципы составления программы работы лагеря. Характеристика основных периодов смены.	2
	Режим дня лагеря. План-сетка на смену детского лагеря.	2
	Методика формирования временного детского коллектива и управление им.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>
	Практическое занятие 5. Обзор программ ДОЛ, знакомство с их структурой	6
	Практическое занятие 6. Анализ план-сеток различных ДОЛ	6
	Практическое занятие 7. Планирование жизнедеятельности детского коллектива	6
	Практическое занятие 8. Создание и защита презентации «Основные периоды лагерной смены»	8
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>

<b>Тема 1.5. Технологии работы вожатого в ДОЛ</b>	Организация и проведение отрядных мероприятий	2
	Организация и проведение массовых мероприятий	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>30</b>
	Практическое занятие 9. Планирование проектной деятельности в ДОЛ	6
	Практическое занятие 10. Разработка сценария проведения отрядной линейки	6
	Практическое занятие 11. Разработка сценария проведения отрядной «свечки»	6
	Практическое занятие 12. Разработка сценария проведения концерта для родителей в ДОЛ	6
	Практическое занятие 13. Составить алгоритм подготовки к мероприятию в ДОЛ	6
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельное изучение учебной и дополнительной литературы. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Выполнение коллажа «Сфера профессиональной деятельности вожатого» Написать эссе «каким должен быть идеальный вожатый?» Разработка памятки "Первая медицинская помощь вожатого в ДОЛ» Разработка сценария проведения концерта для родителей в ДОЛ Подготовить сообщение (презентацию) «Песенное и танцевальное творчество детей в ДОЛ» Подборка выдержек из нормативных документов для профилактики и разрешения возможных конфликтных ситуаций с детьми и родителями. Подбор материалов и подготовка сообщения по темам: Современная специфика деятельности Всероссийских детских центров «Орленок», «Океан», «Смена», международного детского центра «Артек». Подготовка доклада на тему «Этика и культура вожатого. Имидж вожатого». Разработка словаря форм детских мероприятий в портфолио вожатого. Подготовка сообщения по темам «Логика лагерной смены», «Основные периоды смены» (в портфолио вожатого). Подбор материалов и подготовка сообщения по темам: Санитарно – гигиенические требования к организации спортивных, туристических, культурно-массовых мероприятий и игр, пожарной безопасности. Описание используемой методики (методик) и условий деятельности вожатого в основные периоды развития временного детского коллектива (в портфолио вожатого). Составление ежедневного плана работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей (в портфолио вожатого). Эмоциональная культура и проблема эмоционального выгорания: профилактика и преодоление эмоциональных, интеллектуальных и волевых перегрузок. Поиск и отбор методик по работе с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста. Подбор игр для детской группы. Составление записной книжки любимых игр в портфолио вожатого. Специфика и особенности организации дискуссионных мероприятий. Формы и методики дискуссионных мероприятий. Деловые и ролевые игры, маршрутные и станционные игры.		32

Составление сценария мероприятия по выбору обучающегося (в портфолио вожатого). Алгоритм создания игры	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Знакомство с задачами, организацией и содержанием летней практики в ДОЛ, с нормативно-правовыми основами деятельности и документации вожатого. Изучение специфики программ и план - сеток работы в ДОЛ по сменам. Изучение опыта организации основных периодов смены. Методика организации спортивно – оздоровительной работы, игровой и изобразительной деятельности в условиях ДОЛ. Оформление методической копилки игр различных видов. Педагогические ситуации и их решения. Правила проведения купания детей, правила перевозки детей. Техника оказания первой помощи детям. Оказания первой помощи детям при легкой травме, переломах, кровотечениях, солнечных ударах, ожогах, рвоте, закупорке дыхательных путей, утоплении, электротравме, укусах змей, насекомых, отравлении. Правила проведения экскурсий и походов, правила выхода отряда за территорию лагеря. Алгоритм поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Проигрывание ситуаций. Правила освещения работы с детьми на сайте образовательной организации и детского лагеря и в социальных сетях.	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен (в т.ч. 2 ч. – консультации, 4 ч. – подготовка к экзамену, 6 ч. – экзамен)</b>	<b>12</b>
<b>Всего:</b>	<b>212</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

##### **Мастерская дошкольного воспитания**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- интерактивная доска
- многофункциональное устройство
- оборудование: столы детские, стулья детские, стеллажи под настольно-печатные игры и игрушки, полиуретановые коврики, плед, валик под голову, умывальник, ковер, блоки Дьенеша, палочки Кюзенера, комплект настольных игр, кубики Зайцева, гимнастические палки, обруч, мяч, фитбол, пипидастры, резиновые кольца с шипами, резиновые мячи с шипами, щетка для самомассажа, коврики, канат, ребристая дорожка, набор кукольных театров, конструктор лего, хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет), передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком

##### **Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

##### **Программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные электронные источники

1. Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников: учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-986-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86375>
2. Иванова, И. В. Программы внеурочной деятельности для начального общего образования: учебно-методическое пособие для СПО / И. В. Иванова, Н. Б. Скандарова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-3974-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/145954>
3. Иванова, И. В. Реализация программ внеурочной деятельности для начального общего образования (1 год обучения): учебно-методическое пособие для СПО / И. В. Иванова, Н. Б. Скандарова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-4497-3977-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой

- образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/145955>
4. Иванова, И. В. Реализация программ внеурочной деятельности для начального общего образования (2–4 годы обучения): учебно-методическое пособие для СПО / И. В. Иванова, Н. Б. Скандарова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 331 с. — ISBN 978-5-4497-3976-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/145956>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Иванова, И. В. Сопровождение саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в освоении ФГОС НОО: учебно-методическое пособие для СПО / И. В. Иванова, Н. Г. Иванов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 257 с. — ISBN 978-5-4497-3975-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/145957>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс] URL: <https://www.edu.ru/>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации. ФГОС НОО 2021 г [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>
3. Первое сентября: журнал. [Электронный ресурс] URL: <https://www.1-sept.ru/>.
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/>.
5. <https://fgos.ru/>
6. <https://edsoo.ru/>
7. <https://fioco.ru/ru/osoko/>
8. [http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021\\_pub.html](http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021_pub.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1 Способность планирования деятельности временного коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	Планировать деятельность детского коллектива (общественной организации) с учетом мнения обучающихся;	Оценка умений в процессе планирования деятельности Практическое занятие План деятельности детского коллектива.
ПК 7.2 Способность к организации и осуществлению сопровождения временного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;	Практическое занятие
ПК 7.3 Способность проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности	подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе/общественной организации, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализировать результаты его деятельности;	Методическая копилка игр, форм мероприятий; анализ отрядного мероприятия в соответствии с алгоритмом
ПК 7.4 Способность к информированию и включению участников временного детского коллектива в конкурсы, и проекты, направленные на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.	Информировать участников Детского коллектива о системе Мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления; о возможности создания детско- юношеской организации и их участия в её деятельности; Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и детско-юношеской организации в целом;	Эскиз отрядного уголка
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знание более одного способа решения профессиональной задачи. Аргументация выбора конкретного способа	Решение педагогических ситуаций Кейс-задачи Устный опрос Защита проекта программы воспитания Защита методического портфолио Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе педагогической практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Соответствие найденной информации заданной теме (задаче).	Устные выступления с презентацией Защита проектов Защита

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение разными способами представления информации - результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- объективный анализ найденной информации;</li> <li>- использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	траектории профессионального роста Представление наиболее эффективных практик воспитательной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития;</li> <li>- полнота и адекватность самоанализа и самооценки</li> <li>- обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития;</li> <li>- целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации</li> </ul>	Защита траектории профессионального роста Экспертная оценка выбранного способа профессионального развития Проект социального партнерства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Демонстрация результатов деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей.</p> <p>Объективность оценки собственного вклада в достижение командного результата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешность применения коммуникационных способностей на практике;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</li> </ul>	Экспертное наблюдение за обучающимся в ходе выполнения практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий; Самоанализ и самооценка деятельности в паре, группе, команде Оценка практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>- соблюдать нормы самостоятельности выбора стиля монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением работ Портфолио. Реферат. Эссе. Отчет по проектно-исследовательской работе студентов.

<p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- полнота и осознанность социальной значимости педагогической профессии;</li> <li>- сформированность и осознанность системы материально-духовных ценностей;</li> <li>- точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.</li> </ul>	<p>Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков и внеурочных занятий, родительских собраний, консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей), воспитательных мероприятий. Анализ воспитательного потенциала урока и внеурочного занятия. Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение окружающей среды и соблюдения норм экологической безопасности;</li> <li>- определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- определение путей обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- выбора действий и форм поведения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации образовательного процесса.</li> </ul>	<p>Кейс-метод. Проектные задания. Реферат. Презентация.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах</li> <li>- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по проектной работе студентов. Кейс-метод.</p>