

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелина Галина Аркадьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.02.2026 16:17:41
Уникальный программный ключ:
5c709ec29d379caf8f472be79cc89b1ce4e48f55

Приложение 6
к ООП по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОПЦ.02 Основы психологии

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09	применять знания общей психологии при решении психологических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности	предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структура личности; самосознание, Я-концепция; направленность личности; эмоции, чувства, воля, темперамент; индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности.

ВАРИАНТ 1

1. Наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психической деятельности

- а) возрастная психология
- б) психология
- в) педагогическая психология
- г) психология развития

2. Психология занимает центральное место согласно классификации наук

- а) В.И. Вернадского
- б) Б.М. Кедрова
- в) М.В. Ломоносова
- г) Ф.Бэкона

3. Отрасль психологии, изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактором их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих групп изучает:

- а) психология личности
- б) социальная психология
- в) возрастная психология
- г) медицинская психология

4. Русский физиолог, основатель учения о высшей нервной деятельности

- а) И.М. Сеченов
- б) И.П. Павлов
- в) С.Л.Рубинштейн
- г) А.Н. Леонтьев

5. Способы получения фактов с проявлением психики, отвечающие методологическим принципам:

- а) методология
- б) методика исследования
- в) методы психологических исследований
- г) методологические принципы психологического исследования

6. Какому этапу психологического исследования соответствует интерпретация данных и формулирование выводов

- а) I этапу
- б) II этапу
- в) III этапу
- г) IV этапу

7. Способ оказания психологической помощи направленный на осознание человеком имеющихся у него проблем и конфликтов, осознания их

психологически причин и нахождения способа их решения это:

- а) психологические игры и упражнения
- б) мозговой штурм или мозговая атака
- в) групповая дискуссия
- г) психотерапевтическая беседа

8. Когда деятельность животных определяется воздействием уже не отдельных свойств предметов, а вещами в целом. Отражение действительности осуществляется в виде целостных образов, это соответствует стадии

- а) элементарной чувствительности
- б) предметного восприятия
- в) отражению предметных связей
- г) интеллектуальному поведению

9. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:

- а) волей
- б) рефлексом
- в) сознанием
- г) эмоциями

10. Психологическим механизмом самосознания выступает:

- а) эмпатия
- б) рефлексия
- в) идентификация
- г) атрибуция

11. Какая форма поведения описывается в следующей ситуации: гагарка «высиживает» камень вместо яйца, переложеного во время ее отсутствия на новое место и находящегося в поле ее зрения

- а) интеллектуальное поведение
- б) навыки
- в) инстинктивное поведение
- г) элементарная чувствительность

12. Форма проявления потребности, побуждение к определенной деятельности, тот предмет, ради которого осуществляется деятельность, это:

- а) неосознанная потребность
- б) действие
- в) мотив
- г) движение

13. Совокупность движений, которые имеют цель и направлены на определенный объект (предмет) – это:

- а) деятельность
- б) мотив
- в) действия
- г) потребность

14. Кто ввел понятие ведущей деятельности:

- а) С. Л. Рубинштейн
- б) А. Н. Леонтьев
- в) Ж. Пиаже
- г) Л. С. Выготский

15. Для младшего школьника ведущей деятельностью является:

- а) игра
- б) учебная деятельность
- в) труд
- г) общение

16. Человеческий индивид как субъект межличностных и социальных отношений и сознательной деятельности, соответствует понятию

- а) человек
- б) индивид
- в) личность
- г) индивидуальность

17. Автор определения структуры личности, в которую входят следующие подструктуры:

- I. Индивидуально – типологические особенности
 - II. Знания, умения, навыки
 - III. Направленность?
- а) Л.С. Выготский
 - б) Платон
 - в) С.Л. Рубинштейн
 - г) К.К. Платонов

18. Система осознанных потребностей личности, побуждающих ее поступать в соответствии со своими взглядами, принципами и мировоззрением выражается понятием:

- а) конформизм
- б) идеал
- в) убеждение
- г) мировоззрение

19. Мотивационное состояние, при котором потребности соотнесены с конкретным предметом их удовлетворения, это:

- а) интересы

- б) идеал
- в) влечения
- г)желания

20. В какой из компонентов «Я – концепции» входят представления человека о своих способностях, отношениях с окружающими, внешности, социальных ролях, интересах, качествах личности:

- а) эмоциональный
- б) поведенческий
- в) когнитивный
- г) самосознание

21. Приятный голос, рост, цвет глаз и волос можно объединить одним понятием

- а) индивид
- б) человек
- в) личность
- г) индивидуальность

22. Совокупность индивидуальных особенностей личности, характеризующих динамическую и эмоциональную сторону ее деятельности и поведения, соответствует понятию

- а) характер
- б)темперамент
- в) способности
- г) воля

23. Определите теорию, где рассматривается зависимость темперамента от типа высшей нервной деятельности

- а) конституциональная теория
- б)гуморальная теория
- в)физиологическая теория
- г) культурно - историческая концепция

24. Способность нервной системы быстро в ответ на требования условий внешней среды сменять процесс возбуждения процессом торможения и наоборот заключается в определении:

- а) сила нервных процессов
- б)уравновешенность
- в)подвижность нервных процессов
- г) динамичность

25. Определите тип темперамента, раскрывающийся в следующем примере: «Собираясь шить платье к выпускному вечеру, девушка долго подбирала фасон и ткань, раздумывала о том, что шить наряд сомой или лучше отдать

портнихе».

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

26. Индивидуальные привычные формы поведения человека в соответствующих ситуациях, в которых реализуется его отношение к действительности это

- а) свойства характера
- б) акцентуации характера
- в) характер
- г) черты характера

27. Такие черты характера как бережливость, экономность, бережливость, скупость характеризуют отношение

- а) к труду (деятельности)
- б) к общественной и личной собственности
- в) к другим
- г) к себе

28. генетически детерминированные анатомо-физиологические особенности нервной системы, являющиеся индивидуально-природной предпосылкой формирования и развития способностей, соответствует понятию

- а) задатки
- б) способности
- в) талант
- г) гениальность

29. Способности, формирование и развитие которых у человека гораздо больше зависит от его обучения и воспитания, чем от имеющихся у него врожденных задатков, соответствует понятию

- а) специальные способности
- б) общие способности
- в) социально – обусловленные способности или приобретенные способности
- г) природно – обусловленные способности

30. Высокий уровень развития специальных способностей это:

- а) одаренность
- б) мастерство
- в) талант
- г) гениальность

31. Какое понятие находится в следующем отношении

- а) А. способности – Б. задатки

- б) А. знания – Б. способности
- в) А. личность – Б. способности
- г) А. деятельность – Б. способности

32. Более простое, непосредственно переживание в данный момент, соответствует понятию

- а) чувства
- б) эмоции
- в) воля
- г) способности

33. Вид волевого действия, при котором человек без колебаний идет к намеченной цели, ему ясно, чего и каким путем он должен добиваться. Выбор цели, принятие решения о выполнении действия определенным способом осуществляется без борьбы мотивов

- а) произвольное волевое действие
- б) произвольное волевое действие
- в) простое волевое действие
- г) сложное волевое действие

34. Чувства, проявляющиеся при восприятии явлений действительности и сравнении с нормами, категориями морали, выработанными обществом, называются

- а) эстетические
- б) нравственные
- в) интеллектуальные
- г) практические

35. Способность человека к сопереживанию и сочувствию людям называется

- а) эмпатия
- б) аффект
- в) стресс
- г) страсть

36. Направленность и сосредоточенность сознания на определенном объекте это

- а) воображение
- б) восприятие
- в) внимание
- г) сознание

37. Какое свойство внимания проявляется в следующих примерах:

- А). Эту ученицу учитель может без сомнения просить выполнять письменные задания с комментированием.
- Б). Родители могут вполне разрешить своей дочери делать аппликацию,

вышивать или рисовать в момент просмотра или прослушивания ею детских передач по ТВ или по радио

- а) избирательность
- б) распределение
- в) объем
- г) концентрация

38. Простейшая форма психического отражения, свойственная и животному и человеку, обеспечивающая познание отдельных свойств предметов и явлений, называется:

- а) воображение
- б) восприятие
- в) внимание
- г) ощущение

39. Какая закономерность ощущений проявляется в следующих примерах:

- А). Человек не замечает тиканья часов в комнате
 - Б). После погружения руки в холодную воду раздражитель (вода), нагретый до 30°, воспринимается как теплый, хотя его температура ниже нормальной температуры руки
- а) адаптация
 - б) синестезия
 - в) сенсбилизация
 - г) компенсация

40. Свойство восприятия, при котором в предметах и явлениях действительности отдельные их признаки и свойства находятся в постоянной устойчивой зависимости, называется

- а) апперцепция
- б) осмысленность и обобщенность
- в) предметность восприятия
- г) целостность восприятия

41. Виды восприятия по форме психической активности, разделяются на

- а) зрительное, слуховое, осязательное, обонятельное и т.д.
- б) восприятие пространства, времени, движений
- в) преднамеренное и непреднамеренное
- г) симультанное и сукцессивное

42. Определите, какой процесс памяти проявляется в описанном действии «Ученику задали вопрос: «В каком году был напечатан роман И.С. Тургенева «Накануне»?». Ученик, подумав, стал отвечать: «По поводу романа «Накануне» в свое время разгорелись горячие споры в редакции журнала «Современник». Более того, статья Добролюбова «Когда же придет настоящий день?» как раз послужила поводом к расколу в редакции

«Современника». Когда же это было? Это был год большого политического накала, когда очень остро проходила и литературная борьба, год накануне крестьянской реформы 1861 года. Стало быть, роман «Накануне» был напечатан в 1860 году».

- а) запоминание
- б) сохранение
- в) воспроизведение
- г) забывание

43. Отсроченное воспроизведение ранее воспринятого, казавшегося забытым, называется

- а) амнезия
- б) мнемоника
- в) эйдетизм
- г) реминисценция

44. Форма психического отражения, состоящего в создании образов на основе ранее сформированных представлений, называется

- а) воображение
- б) восприятие
- в) внимание
- г) ощущения

45. Приведите в соответствии процессы воображения и их характеристику:

1 Аналогия	А. подчеркивание, каких - либо признаков (шаржи, карикатуры)
2 Заострение	Б. объекту приписываются не свойственные ему качества и функции (сапоги скороходы, золотая рыбка, ковер - самолет)
3 Придача	В. характерно выделение существенного, повторяющегося в однородных фактах и воплощение их в конкретном образе (образ Печорина)
4 Типизация	Г. создание нового по сходству с известным. Перенос основных свойств и объектов с одних явлений на другие (с летающими птицами - летательные устройства, форма туловища дельфина - каркас подводной лодки и т.д.)

46. Схематизация : орнамент = гиперболизация : ?

- а) многорукие индийские богини
- б) золотая рыбка
- в) кентавр
- г) самолет

47. Дополните определение:

Вид мышления, неотрывно от восприятия, оперирует лишь непосредственно воспринимаемыми вещами, называется _____

48. Форма мышления, отражающая связи между предметами и явлениями; утверждение или отрицание чего-либо, называется

- а) понятие
- б) проблемная ситуация
- в) умозаключение
- г) суждение

49. Функция, заключающаяся в том, что, с помощью речи человек высказывает свое отношение к определенному предмету, явлению и к самому себе, называется

- а) выражения
- б) воздействия
- в) сообщения
- г) обозначения

50. Определите, к какому виду речи относится следующий пример?

- Куда? - поинтересовался Пустынин.
- По назначению: на сборку, в другие цехи. – Круглов, кажется, удивился вопросу.
- Без всякого контроля?
- Без.
- А карточки куда?
- Для учета и выписки зарплаты.
- И никаких недоразумений?
- Все в лучшем порядке, чем раньше.

(Гуськов С.В. Союз одержимых. М.: Молодая гвардия., 1966.)

- а) письменная
- б) диалогическая
- в) кинетическая
- г) письменная

Практическое задание.

Решите задачу. С помощью каких мыслительных операций дают сравнительный анализ казаха и японца И. Ильф и Е. Петров в следующем отрывке?

«Японский дипломат стоял в двух шагах от казаха. Оба молча смотрели друг

на друга. У них были совершенно одинаковые чуть сплюснутые лица, жесткие усы, желтая лакирована кожа и глаза, припухшие и неширокие. Они сошли бы за близнецов, если бы казах не был в бараньей шубе, подпоясанной ситцевым кушаком, а японец – в сером лондонском костюме, и если бы казах не начал читать в прошлом году, а японец не кончил двадцать лет назад двух университетов – в Токио и Париже».

(И. Ильф, Е. Петров «Золотой теленок»)

ВАРИАНТ 2

1. Способность мозга получать информацию об окружающей действительности, создавать образ объективного мира и регулировать на этой основе собственное поведение и деятельность соответствует определению:

- а) сознания
- б) психики
- в) самосознания
- г) бессознательного

2. Закономерности психической деятельности, условия формирования личности в процессе обучения, воспитания, овладения знаниями, навыками, умениями изучает:

- а) педагогическая психология
- б) социальная психология
- в) возрастная психология
- г) медицинская психология

3. Направленность, темперамент, характер, способности - это

- а) психические познавательные процессы
- б) психические эмоционально – волевые процессы
- в) психические состояния
- г) психические свойства личности

4. Укажите предмет изучения гуманистической психологии:

- а) личность, индивидуальность
- б) бессознательное
- в) познание
- г) сознание

5. Диалектико–материалистическое понимание предмета психологии обозначает термин:

- а) методология
- б) методика исследования
- в) методы психологических исследований
- г) методологические принципы психологического исследования

6. Стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или личность в целом называется

- а) эксперимент
- б) тест
- в) срез
- г) социометрия

7. Что является лишним? (Разновидность метода психологического исследования)

- а) естественный
- б) лабораторный
- в) формирующий
- г) свободное

8. Авторы концепции раскрывающая стадии и уровни развития психического отражения, начиная от простейших животных и кончая человеком, являются:

- а) А.Н. Леонтьевым – И.П. Павловым
- б) Л.С. Выготским – К.Э. Фабри
- в) И.М. Сеченовым – К.Э. Фабри
- г) А.Н. Леонтьевым – К.Э. Фабри

9. Определите форму поведения развития в филогенезе:

- а) дикие птицы, выведенные в инкубаторе, строили гнезда так, как обычно строят птицы данного вида;
- б) рыбы пинагоры откладывают икру на границе отлива. Если ушедшая вода обнажит кучку икры, то можно увидеть трогательное зрелище, охраняющий икру самец время от времени поливает ее изо рта водой, чтобы она не пересохла
- а) инстинкты
- б) навыки
- в) предметное восприятие
- г) интеллектуальное поведение

10. Оценка личностью себя, своих возможностей, личностных качеств и места в системе отношений называется:

- а) сомоощущением
- б) самовосприятием
- в) самооценкой
- г) самопрезентацией

11. Формы поведения, приобретенные в индивидуальном опыте животных это

- а) интеллектуальное поведение

- б) навыки
- в) инстинктивное поведение
- г) элементарная чувствительность

12. Жизненная активность человека, направленная на преобразование окружающих объектов и на достижение сознательно поставленной цели, это:

- а) мотив
- б) деятельность
- г) действие
- д) потребность

13. Моторная функция живого организма, самая простая составная часть деятельности это:

- а) движение
- б) действие
- в) деятельность
- д) мотив

14. Наиболее значимые для человека предметы, явления, задачи и объекты, достижение и обладание которыми составляют сущность его деятельности является:

- а) способом деятельности
- б) предметом деятельности
- в) мотивом деятельности
- г) целью деятельности

15. Деятельность человека:

- а) носит инстинктивно-биологический характер
- б) основывается на наглядных впечатлениях
- в) осуществляется вне общества, вне совместной деятельности
- г) направляется познавательной потребностью, имеет субъективную значимость

16. С помощью данного понятия выделяют человека как существо особого рода среди всех других живых существ

- а) человек
- б) индивид
- в) личность
- г) индивидуальность

17. Автор определения структуры личности, который выделил биологически обусловленную и социально обусловленную подструктуры, включающие 4 уровня:

- I. объединяет типологические свойства личности
- II. индивидуальные особенности психических процессов, способностей

III. социальный опыт

IV. Направленность

а) Л.С. Выготский

б) Платон

в) С.Л. Рубинштейн

г) К.К. Платонов

18. Образ, которым руководствуется личность в настоящее время и который определяет план самовоспитания, обозначается понятием:

а) конформизм

б) идеал

в) убеждение

г) мировоззрение

19. Внешнее согласие индивида с группой, подчинение любым ее влияниям при внутреннем несогласии, сознательное приспособленчество обозначается понятием:

а) конформизм

б) установка

в) убежденность

г) уровень притязаний

20. По мнению, каких психологов «индивидами рождаются, а личностью становятся»

а) А.Н. Леонтьева и В.В. Давыдова

б) Р.С. Рубинштейн и К.К. Платонова

в) И.П. Павлова и Р.С. Немов

г) А.Р. Лурия и И.М. Сеченова

21. Роль какого фактора развития личности акцентируется в следующем примере:

«В Парагвае живет племя гуайкилов, которое относится к наиболее отсталым среди известных в настоящее время. Кормится оно в основном медом диких пчел, в поисках пищи ведет кочевой образ жизни. Не вступает в контакт с посторонними, имеет крайне примитивный язык. На стоянке, покинутой племенем, французский этнограф Веллар нашел двухлетнюю девочку. Ученый привез ее во Францию и отдал на воспитание своей матери. По прошествии 20 лет она ничем не отличалась по своему развитию от интеллигентных европейских женщин, стала этнографом, изучила французский, испанский и португальский языки».

а) социальный фактор

б) биологический фактор

в) активность личности

г) саморазвитие

22. Определите теорию, сутью, которой является, принадлежность человека определенному типу темперамента обусловленная относительным преобладанием в организме одной из четырех жидкостей: слизи, желчи, черной желчи, крови

- а) конституциональная теория
- б) гуморальная теория
- в) физиологическая теория
- г) культурно - историческая концепция

23. Способность нервных клеток переносить сильное возбуждение и длительное торможение, характеризуется как:

- а) сила нервных процессов
- б) уравновешенность
- в) подвижность нервных процессов
- г) динамичность

24. Определите тип темперамента, раскрывающийся в следующем примере: «Прочитав эпизод, где Белый Бим Черное ухо погибает, девочка горько заплакала, а потом целый вечер пребывала в печали».

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

25. Выберите ответ, в котором перечислены черты характера, выражающие отношение к другим

- а) грубость, эгоизм, альтруизм, безразличие, вежливость
- б) бережливость, экономность, бережливость, скупость
- в) организованность, лень, аккуратность, инициативность, ответственность
- г) самоуверенность, самокритичность, самолюбие

26. Понятие «акцентуации» было введено в психологию

- а) Э. Фроммом
- б) Э. Кречмером
- в) К. Леонгардом
- г) А.Е. Личко

27. Какая черта характера описывается в следующем примере: «Рогожин (Ф.М. Достоевский «Идиот») – человек одной страсти, без колебаний и сомнений. Его страсть к Настеньке Филиповне зарождается с первого взгляда, и он добивается ее, сметая все на своем пути. В острых ситуациях он чувствует себя как рыба в воде, упивается ими. Но, добиваясь Настасьи Филиповны, он не считается с ее чувствами, с ее растерзанным внутренним миром, с ее отчаянием»

- а) эгоизм

- б) настойчивость
- в) решительность
- г) самолюбие

28. Индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности, не сводимые к знаниям, навыкам и умениям личности, но объясняющие быстроту и легкость их приобретения, соответствует понятию

- а) способности
- б) задатки
- в) талант
- г) гениальность

29. Способности, которые могут развиваться и имеются у всех людей, будучи в различной степени развитыми у них (например, умственные и двигательные способности) это

- а) специальные способности
- б) общие способности
- в) социально – обусловленные способности или приобретенные способности
- г) природно – обусловленные способности

30. Совершенство в конкретном виде деятельности соответствует понятию

- а) одаренность
- б) мастерство
- в) талант
- г) гениальность

31. Выберите из предложенных ситуаций ту, в которой могут проявляться способности.

- а) бухгалтер долго не может освоить новую систему тарифных ставок
- б) учитель обладает хорошим знанием предмета
- в) врач на основании первичного осмотра больного ставит правильный диагноз
- г) рабочий заинтересован в быстром получении результата

32. Более сложное, постоянное устоявшееся эмоциональное отношение человека, соответствует понятию

- а) чувства
- б) эмоции
- в) воля
- г) способности

33. Переживания, повышающие активность личности

- а) стенические эмоции
- б) астенические эмоции
- в) эмоциональный шок

г) амбивалентность

34. Чувства, определяются характером познавательной деятельности, называются

- а) эстетические
- б) нравственные
- в) интеллектуальные
- г) практические

35. Определите, к какой категории эмоциональных явлений относятся следующие примеры:

А). «Я таял и трепетал от невыразимого наслаждения, когда писал музыку к Онегину» (из письма П.И. Чайковского).

Б). Ученица 10 класса пишет, что она в 15 лет прочла «Овод». Книга оказала на нее потрясающее воздействие, и девочка три дня ходила под сильным впечатлением

- а) эстетические чувства
- б) нравственные чувства
- в) интеллектуальные чувства
- г) практические чувства

36. Что является лишним?

- а) избирательность
- б) произвольное
- в) объем
- г) концентрация

37. Вид внимания, который возникает в тот момент, когда первоначально не вызывающая непосредственного интереса деятельность, для выполнения которой было задействовано произвольное внимание, по мере углубления в нее захватывает и увлекает человека, называется

- а) внутреннее внимание
- б) внешнее внимание
- в) слепопроизвольное внимание
- г) непроизвольное внимание

38. Определите, какие виды внимания определяется в следующей ситуации:

«На уроке музыки во время прослушивания вальса И.Штрауса в дверь кабинета неожиданно громко постучали».

- а) внешнее, произвольное
- б) внутреннее, непроизвольное
- в) внешнее, непроизвольное
- г) внутреннее, произвольное

39. Решение задачи по аналогии.

Внимание : непроизвольное = ощущения : ?

- а) пространственная локализация раздражителей
- б) модальность
- в) сенсбилизация
- г) дистантное

40. Определите порог ощущений, когда человек не ощущает пылинок, попадающих на его лицо

- а) разностный порог ощущений
- б) нижний порог ощущений
- в) верхний порог ощущений
- г) подпороговый

41. Какое свойство восприятия проявляется в следующих примерах:

А). Человек способен свободно читать текст независимо от шрифта и почерка, которым он написан

Б). Когда мы видим схематичное изображение какого – либо объекта (например, человеческой фигуры), то без труда угадываем его

- а) избирательность
- б) предметность
- в) структурность
- г) константность

42. Какое свойство восприятия можно увидеть в детском стихотворении С.Я. Маршака?

- Где была сегодня, киска?
- У королевы, у английской.
- Что видала при дворе?
- Видала мышку на ковре!

- а) избирательность
- б) предметность
- в) апперцепция
- г) константность

43. Форма психического отражения, заключающаяся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении прошлого опыта, называется

- а) мышлением
- б) ощущением
- в) вниманием
- г) памятью

44. К какой ассоциации памяти можно отнести слова: шум и тишина, добро и зло, белое и черное

- а) ассоциации по смежности
- б) ассоциации по контрасту

- в) ассоциации по сходству
- г) ассоциации по представлениям

45. Вид воображения, при котором создание образа происходит на основе словесного описания, восприятия воображения в виде картин, карт, схем, называется

- а) творческое
- б) произвольное
- в) воссоздающее
- г) произвольное

46. Скатерть – самобранка, ковер – самолет, шапка - невидимка

- а) агглютинация
- б) заострение
- в) придача
- г) аналогия

47. Высшая форма познавательной деятельности человека, позволяющая отражать окружающую действительность обобщенно, опосредованно и устанавливать связи и отношения между предметами и явлениями, называется

- а) воображение
- б) восприятие
- в) внимание
- г) мышление

48. Приведите в соответствии процессы мышления и их характеристику

1. Абстракция	А. мыслительная операция, основанная на выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечении от других, несущественных
2. Анализ	Б. мыслительная операция расчленения сложного объекта на составляющие его части или характеристики
3. Обобщение	В. мыслительная операция, основанная на установлении сходства и различия между объектами
4. Синтез	Г. мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам
5. Сравнение	Д. мыслительная операция, позволяющая в едином аналитико-синтетическом процессе мышления переходить от частей к целому

49. Определите виды мышления в следующих примерах:

- А). Собираение ребенком конструктора.
 - Б). Выбор обоев в магазине
 - В). Написание учеником сочинения «Что такое счастье?»
- а) А). наглядно – образное Б). наглядно - действенное В). образное

- б) А). образное Б). наглядно – образное В). наглядно - действенное
в) А). наглядно - действенное Б). наглядно – образное В). образное
г) А). наглядно - действенное Б). образное В). наглядно – образное

50. Дополните определение. Система условных символов, с помощью которых передаются сочетания звуков, имеющих для людей определенное значение и смысл, называется _____

Практическое задание.

Решите задачу. Какой вид мышления помог героям Жюль Верна решить проблему жилья на необитаемом острове?

«Исследуя этот лабиринт, Пенкрофт и Герберт довольно далеко углубились в него, двигаясь по усыпанным песком проходам, куда свет просачивался в щели между глыбами, из которых иные сохраняли равновесия каким-то чудом. Однако в щели проникал не только свет, но и ветер, - по каменным коридорам гуляли самые настоящие сквозняки, приносившие с собой пронизывающий холод. Но Пенкрофт решил, что, если перегородить некоторые проходы, заложить их отверстия камнями да засыпать песком, «Трущебы», как он их называл, станут пригодными для жилья».

(Жюль Верн «Таинственный остров»)