

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелина Галина Аркадьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.02.2026 16:12:19
Уникальный программный ключ:
5c709ec29d379caf8f472be79cc89b1ce4e48f55

Приложение 3
к ООП по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
(20434 Вожатый)**

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Вожатская деятельность.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (обучающиеся осваивают должность служащего **20434 Вожатый**) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1	Способность планирования деятельности временного коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
ПК 5.2	Способность к организации и осуществлению сопровождения временного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
ПК 5.3	Способность проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности
ПК 5.4	Способность к информированию и включению участников временного детского коллектива в конкурсы, и проекты, направленные на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> • планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; • сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; • проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении),
-------------------------	---

	<p>направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления; • информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); • планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся; • проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; • информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных; • локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления; • основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; • технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; • подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления; • возрастные особенности детей; • международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений; • локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение); • возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива; • технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; • основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей; • анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности); • информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления; • информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); • планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся; • подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; • находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля (очная форма обучения)

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика	
				Всего	в том числе						Учебная	Производственная (по профилю специальности)
					лекции, уроки, семинарские занятия	лабораторные работы и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации				
ПК 5.1-5.4, ОК 01-05, 09	МДК.05.01. Выполнение работ по должности Вожатый	106		76	24	52			30			
	Учебная практика	72	72								72	
	Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен	12								12		
	Всего:	190	72	76	24	52			30	12	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК.05.01 Выполнение работ по должности Вожатый		190/72
Тема 1.1. История вожатского дела	Содержание	
	Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России	2
	Современные тенденции развития вожатской деятельности	2
	Практические занятия	
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Практическое занятие 1.	4
	Обзор деятельности объединения «Российское движение школьников»	
	Содержание	
	Нормативные документы, регламентирующие деятельность лагеря.	2
Тема 1.3. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Правовые аспекты организации детского отдыха	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие 2.	4
	Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей	
	Содержание	
	Ответственность вожатого и воспитателя за физическое и психологическое благополучие ребенка в ДОЛ	2
Тема 1.4. Организация жизнедеятельности детского коллектива в ДОЛ	Первая доврачебная помощь	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие 3.	4
	Разработка алгоритма поведения вожатого в экстремальных условиях	
	Практическое занятие 4. Подготовка сообщения - рассуждения «Прогнозируемые трудности в работе вожатого»	4
	Содержание	
	Принципы составления программы работы лагеря. Характеристика основных периодов смены.	2
	Режим дня лагеря. План-сетка на смену детского лагеря.	2
	Методика формирования временного детского коллектива и управление им.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие 5.	4
	Обзор программ ДОЛ, знакомство с их структурой	
	Практическое занятие 6.	4
	Анализ план-сеток различных ДОЛ	
	Практическое занятие 7.	4
	Планирование жизнедеятельности детского коллектива	4

	Практическое занятие 8. Создание и защита презентации «Основные периоды лагерной смены»	4
Тема 1.5. Технологии работы вожатого в ДОЛ	Содержание	
	Организация и проведение отрядных мероприятий	2
	Организация и проведение массовых мероприятий	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие 9. Планирование проектной деятельности в ДОЛ	4
	Практическое занятие 10. Разработка сценария проведения отрядной линейки	4
	Практическое занятие 11. Разработка сценария проведения отрядной «свечки»	4
	Практическое занятие 12. Разработка сценария проведения концерта для родителей в ДОЛ	4
Практическое занятие 13. Составить алгоритм подготовки к мероприятию в ДОЛ	4	
Самостоятельная работа Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельное изучение учебной и дополнительной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение коллажа «Сфера профессиональной деятельности вожатого» Написать эссе «каким должен быть идеальный вожатый?» Разработка памятки "Первая медицинская помощь вожатого в ДОЛ» Разработка сценария проведения концерта для родителей в ДОЛ Подготовить сообщение (презентацию) «Песенное и танцевальное творчество детей в ДОЛ» Подборка выдержек из нормативных документов для профилактики и разрешения возможных конфликтных ситуаций с детьми и родителями. Подбор материалов и подготовка сообщения по темам: Современная специфика деятельности Всероссийских детских центров «Орленок», «Океан», «Смена», международного детского центра «Артек». Подготовка доклада на тему «Этика и культура вожатого. Имидж вожатого». Разработка словаря форм детских мероприятий в портфолио вожатого. Подготовка сообщения по темам «Логика лагерной смены», «Основные периоды смены» (в портфолио вожатого). Подбор материалов и подготовка сообщения по темам: Санитарно – гигиенические требования к организации спортивных, туристических, культурно-массовых мероприятий и игр, пожарной безопасности. Описание используемой методики (методик) и условий деятельности вожатого в основные периоды развития временного детского коллектива (в портфолио вожатого). Составление ежедневного плана работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей (в портфолио вожатого). Эмоциональная культура и проблема эмоционального выгорания: профилактика и преодоление эмоциональных, интеллектуальных и волевых перегрузок.	30	

<p>Поиск и отбор методик по работе с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста. Подбор игр для детской группы. Составление записной книжки любимых игр в портфолио вожатого.</p> <p>Специфика и особенности организации дискуссионных мероприятий. Формы и методики дискуссионных мероприятий.</p> <p>Деловые и ролевые игры, маршрутные и станционные игры.</p> <p>Составление сценария мероприятия по выбору обучающегося (в портфолио вожатого). Алгоритм создания игры</p>	
<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>	2
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Знакомство с задачами, организацией и содержанием летней практики в ДОЛ, с нормативно-правовыми основами деятельности и документации вожатого.</p> <p>Изучение специфики программ и план - сеток работы в ДОЛ по сменам.</p> <p>Изучение опыта организации основных периодов смены.</p> <p>Методика организации спортивно – оздоровительной работы, игровой и изобразительной деятельности в условиях ДОЛ.</p> <p>Оформление методической копилки игр различных видов.</p> <p>Педагогические ситуации и их решения.</p> <p>Правила проведения купания детей, правила перевозки детей. Техника оказания первой помощи детям.</p> <p>Оказания первой помощи детям при легкой травме, переломах, кровотечениях, солнечных ударах, ожогах, рвоте, закупорке дыхательных путей, утоплении, электротравме, укусах змей, насекомых, отравлении.</p> <p>Правила проведения экскурсий и походов, правила выхода отряда за территорию лагеря.</p> <p>Алгоритм поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Проигрывание ситуаций.</p> <p>Правила освещения работы с детьми на сайте образовательной организации и детского лагеря и в социальных сетях.</p>	72
<p>Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен (в т.ч. 2 ч. – консультации, 4 ч. – подготовка к экзамену, 6 ч. – экзамен)</p>	12
<p>Всего:</p>	190

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет педагогики и психологии

- посадочные места
- рабочее место преподавателя
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- демонстрационное оборудование - мультимедиапроектор и экран
- доска классная

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы

- посадочные места
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Visio
Microsoft Visual Studio
Microsoft Windows

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

1. Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников: учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-986-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86375>
2. Иванова, И. В. Программы внеурочной деятельности для начального общего образования: учебно-методическое пособие для СПО / И. В. Иванова, Н. Б. Скандарова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-3974-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/145954>
3. Иванова, И. В. Реализация программ внеурочной деятельности для начального общего образования (1 год обучения): учебно-методическое пособие для СПО / И. В. Иванова, Н. Б. Скандарова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-4497-3977-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/145955>
4. Иванова, И. В. Реализация программ внеурочной деятельности для начального общего образования (2–4 годы обучения): учебно-методическое пособие для СПО / И. В. Иванова, Н. Б. Скандарова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 331 с. — ISBN 978-5-4497-3976-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/145956>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс] URL: <https://www.edu.ru/>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации. ФГОС НОО 2021 г [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>
3. Первое сентября: журнал. [Электронный ресурс] URL: <https://www.1-sept.ru/>.
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/>.
5. <https://fgos.ru/>
6. <https://edsoo.ru/>
7. <https://fioco.ru/ru/osoko/>
8. http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021_pub.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы кон- троля и оценки
ПК 5.1 Способность планирования деятельности временного коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	Планировать деятельность детского коллектива (общественной организации) с учетом мнения обучающихся;	Оценка умений в процессе планирования деятельности Практическое занятие План деятельности детского коллектива.
ПК 5.2 Способность к организации и осуществлению сопровождения временного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;	Практическое занятие
ПК 5.3 Способность проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности	подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе/общественной организации, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализировать результаты его деятельности;	Методическая копилка игр, форм мероприятий; анализ отрядного мероприятия в соответствии с алгоритмом
ПК 5.4 Способность к информированию и включению участников временного детского коллектива в конкурсы, и проекты, направленные на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.	Информировать участников Детского коллектива о системе Мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления; о возможности создания детско-юношеской организации и их участия в её деятельности; Находить, отбирать и представлять информацию о возможности участия конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и детско-юношеской организации в целом;	Эскиз отрядного уголка

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Знание более одного способа решения профессиональной задачи. Аргументация выбора конкретного способа</p>	<p>Решение педагогических ситуаций Кейс-задачи Устный опрос Защита проекта программы воспитания Защита методического портфолио Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе педагогической практики</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Соответствие найденной информации заданной теме (задаче). -владение разными способами представления информации - результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - объективный анализ найденной информации; - использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Устные выступления с презентацией Защита проектов Защита траектории профессионального роста Представление наиболее эффективных практик воспитательной работы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития; полнота и адекватность самоанализа и самооценки - обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития; - полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития; - целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации</p>	<p>Защита траектории профессионального роста Экспертная оценка выбранного способа профессионального развития Проект социального партнерства</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрация результатов деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей. Объективность оценки собственного вклада в достижение командного результата - успешность применения коммуникационных способностей на практике; - соблюдение принципов профессиональной этики; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение за обучающимся в ходе выполнения практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий; Самоанализ и самооценка деятельности в паре, группе, команде Оценка практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Портфолио. Реферат. Эссе.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы самостоятельности выбора стиля монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; 	Отчет по проектно-исследовательской работе студентов.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах - объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p> <p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации</p> <p>Реферат.</p> <p>Отчет по проектной работе студентов.</p> <p>Кейс-метод.</p>