

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелина Галина Аркадьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.02.2026 16:29:53  
Уникальный программный ключ:  
5c709ec29d379caf8f472be79cc89b1ce4e48f55

**Приложение 3.19**  
**к ООП по специальности**  
**52.02.04 Актерское искусство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02. История**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.04 Актерское искусство.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к учебному циклу ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Россия и мир первой половины XX века.</b>	<b>16</b>
<b>Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.</b>	Содержание учебного материала	1
	1   Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.	
	2   Характеристика основных этапов становления современного мира.	1
	Практические занятия	
	1   Анализ исторических фактов и процессов по изучаемой теме	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
1   Составление конспекта главы учебника по теме		
<b>Тема 1.2. Вторая мировая война.</b>	Содержание учебного материала	4
	1   Международные отношения накануне войны.	
	2   СССР и Германия накануне Вирой мировой войны.	
	3   СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 – н. 1942 гг)	
	4   Советский Союз в переломный период Второй Мировой войны (1942 -1943гг.)	
	5   СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны. Складывание антигитлеровской коалиции.	
	6   Советский тыл в годы войны.	
	7   СССР и итоги Второй мировой войны.	4
	Практические занятия	
	1   Анализ исторических фактов и процессов по изучаемой теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
1   Составление конспекта главы учебника по теме		
<b>Тема 1.3. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX века.</b>	Содержание учебного материала	1
	1   Развитие общественности и общественная мысль. Мир художественной культуры.	
	Практические занятия	1
	1   Анализ исторических фактов и процессов по изучаемой теме	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
1   Составление конспекта главы учебника по теме		
<b>Раздел 2.</b>	<b>СССР – Россия, мир второй половины XX века.</b>	<b>35</b>
<b>Тема 2.1. СССР и мировое развитие в период холодной войны»</b>	Содержание учебного материала	4
	1   «Холодная война» и раскол Европы.	
	2   Создание системы союзов и новые военные конфликты.	
	3   Советский Союз и крушение колониальной системы.	
	4   Евroatлантические страны и Япония после ВМВ. Конец 1940 – н. 1960 гг.	
	5   Кризис моделей развития: конец 1960-х – 1970 – е гг.	
	6   Период партнерства и соперничества между СССР и США,	4
	Практические занятия	

	1	Анализ исторических фактов и процессов по изучаемой теме	
		Самостоятельная работа обучающихся	2
	1	Составление конспекта главы учебника по теме	
<b>Тема 2.2. Ускорение научно – технического развития и его итоги</b>		Содержание учебного материала	1
	1	Информационное общество: основные черты.	
	2	Глобализация жизни человечества и модернизация экономики.	
		Практические занятия	1
	1	Анализ исторических фактов и процессов по изучаемой теме	
		Самостоятельная работа обучающихся	1
	1	Составление конспекта главы учебника по теме	
<b>Тема 2.3. Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР к Российской Федерации.</b>		Содержание учебного материала	4
	1	Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР.	
	2	Модернизационные процессы 1980 – 1990 –х гг. в США и странах Европы.	
	3	Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.	
	4	Латинская Америка: между диктатурой и демократией.	
	5	Российская Федерация на новом этапе развития.	
	6	Россия и международные отношения начала XXI века.	
		Практические занятия	4
	1	Анализ исторических фактов и процессов по изучаемой теме	
		Самостоятельная работа обучающихся	1
	1	Составление конспекта главы учебника по теме	
<b>Тема 2.4. Особенности духовной жизни второй половины XX века.</b>		Содержание учебного материала	1
	1	Основные направления в развитии зарубежной культуры.	
	2	Духовная жизнь в советском и российском общества.	
		Практические занятия	1
	1	Анализ исторических фактов и процессов по изучаемой теме	
		Самостоятельная работа обучающихся	1
	1	Составление конспекта главы учебника по теме	
<b>Тема 2.5. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Европейский союз и его развитие.</b>		Содержание учебного материала	4
	1	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.	
	2	Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских сообществ.	
	3	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество	
	4	Экономика и политического развития Германии в 80-90 гг XX века	
	5	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.	
	6	Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.	
	7	Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.	
	8	Конституционный договор Европейского Союза.	

	Практические занятия	4
	1   Анализ исторических фактов и процессов по изучаемой теме	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1   Составление конспекта главы учебника по теме	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Современная Россия.</b>	<b>8</b>
<b>Тема 3.1. Развитие суверенной России. Россия в 2000- 2020 гг.</b>	Содержание учебного материала	4
	1   Процесс становления нового конституционного строя в России.	
	2   Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г.	
	3   Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества.	
	4   Второе президентство Б.Н. Ельцина.	
	5   Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономические и социальные реформы.	
	6   Особенности общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.	
	7   Основные направления во внешней политике в конце XX - начале XXI вв.	
	8   Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Президентство В.В. Путина с 2012 года	
	Практические занятия	2
1   Анализ исторических фактов и процессов по изучаемой теме		
Самостоятельная работа обучающихся	1	
1   Составление конспекта главы учебника по теме		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>60</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

- посадочные места
- рабочее место преподавателя
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- мультимедиапроектор
- экран
- доска классная

##### **Программное обеспечение:**

1С: Предприятие 8  
Kaspersky Endpoint Security  
Microsoft Office  
Microsoft Visio  
Microsoft Visual Studio  
Microsoft Windows  
Система «Антиплагиат. Вуз»  
Консультант+

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139096>
2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>
3. Горшенин, А. В. История России: хрестоматия / А. В. Горшенин, О. Ю. Игошина, О. А. Рокутова. — Самара: РЕАВИЗ, 2024. — 216 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/153781>

###### **Дополнительная литература**

1. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/145655>
2. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139543>
3. Юдин, Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие / Е. Е. Юдин. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный

- университет, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0646-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/146261>
4. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 4-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139544>
  5. Кривошеев, М. В. История средневековой России. Земско-самодержавная государственность : учебное пособие / М. В. Кривошеев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 201 с. — ISBN 978-5-4228-0187-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/146855>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоенные общие и профессиональные компетенции, личностные результаты	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Практическое занятие, устный опрос, дифзачет</p>
	<p>Знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	<p>Практическое занятие, реферат, устный опрос, дифзачет</p>