

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелина Галина Аркадьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2026 16:29:53
Уникальный программный ключ:
5c709ec29d379caf8f472be79cc89b1ce4e48f55

Приложение 3.21
к ООП по специальности
52.02.04 Актерское искусство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Иностранный язык

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.04 Актерское искусство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимся общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
--

ПК 1.9. Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование Разделов и тем	Практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1.	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС		4
Тема 1.1 Корректировка произношения. Повторение навыков чтения и письма.	Практические занятия		2
	1	Фонетика: повторения правил произношения, чтения и письма	
	2	Орфография: владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.	
	3	Выполнить упражнения на формирование и совершенствование произносительных и лексических навыков, на развитие навыков диалогической речи	
Тема 1.2. Я и моя семья	Практические занятия		2
	1	Фонетика: интонация вопросительного и повествовательного предложения	
	2	Лексические единицы по теме.	
	3	Система временных форм английского глагола; различные типы предложений (утвердительные,	
4	Чтение текста, ответы на вопросы по тексту, обсуждение темы		
Раздел 2.	THE WORLD OF OUR HOBBIES - МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ		12
Тема 2.1. Различные виды хобби	Практические занятия		2
	1	Правила чтения и произношения гласных звуков.	
	2	Лексические единицы по теме «Различные виды хобби», текст по данной теме	
	3	Знание признаков и навыки распознавания неличных форм глаголов: герундий, инфинитив, причастие (без различения их функций).	
	4	Прочитать текст (изучающее чтение), найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, составить диаграмму по теме, выполнить упражнения на формирование и совершенствование произносительных и лексических навыков		2
Тема 2.2. Чтение и коллекционирование книг как хобби	Практические занятия		2
	1	Правильная артикуляция трудных согласных звуков	
	2	Лексические единицы по теме «Чтение и коллекционирование книг как хобби», чтение текста	
	3	Выполнить упражнения на формирование и совершенствование лексических навыков, прочитать и обсудить текст, выразить свое мнение по данной теме	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить схему (план) для пересказа текста, перевести предложения		2
Тема 2.3. Изучение иностраных языков.	Практические занятия		2
	1	Лексические единицы по теме, диалог «Мое хобби – изучение иностранных языков»	
	2	Формы и функции герундия	
	3	Работа с диалогом, дискуссия «Традиционные и нетрадиционные способы изучения иностранных языков».	
	Самостоятельная работа обучающихся		2

	Выполнить грамматические упражнения, заполнить таблицу «Зачем и как изучать иностранные языки», прочитать текст	
Тема 2.4. Иностранный язык – часть профессиональной подготовки музыканта	Практические занятия	2
	1 Лексические единицы по теме, текст “Our new sound	
	2 Прочитать текст (поисковое чтение), выполнить задания к тексту	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Написать эссе на тему «Изучение иностранных языков – хобби или необходимость для музыканта», повторить пройденный материал	
Раздел 3.	MODERN ART OF CINEMA – СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО КИНО	8
Тема 3.1. Кино – современное искусство или развлечение?	Практические занятия	2
	1 Лексические единицы по теме, текст «Кино»	
	2 Формы и функции причастия	
	3 Работа с текстом (просмотровое чтение), аудирование текста, выполнить речевые упражнения	
Тема 3.2. Современные жанры кино	Практические занятия	2
	1 Лексические единицы и диалоги по теме, чтение диалога	
	2 Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing, их перевод на родной язык	
	3 Прочитать/рассказать диалоги по ролям, ответить на вопросы к диалогам, выразить свое мнение по данной теме	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Составить диалог – обсудить с партнером свой любимый жанр кино, выполнить грамматические речевые упражнения, читать текст «Мой любимый актер»	
Тема 3.3. Мой любимый актер/актриса	Практические занятия	4
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста «Мой любимый актер»	
	2 Прочитать текст, ответить на вопросы, придумать описание актера/актрисы для игры «Угадай – кто это?»	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка к контрольной работе по разделу, выполнить тренировочный лексико-грамматический тест	
Раздел 4.	DIFFERENT TYPES OF EDUCATION – РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ОБРАЗОВАНИЯ	26
Тема 4.1. Официальное и неофициальное образование	Практические занятия	2
	1 Лексические единицы по теме, текст по данной теме	
	2 Функции и формы инфинитива	
	3 Прочитать текст (ознакомительное чтение), составить план-схему текста	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, пересказать текст, используя опорную схему, выполнить упражнения на формирование и совершенствование лексических и грамматических навыков, читать и переводить текст «Общее и профессиональное образование»	
Тема 4.2. Общее и профессиональное образование	Практические занятия	2
	1 Лексические единицы по теме, текст по данной теме	
	2 Инфинитивная конструкция Complex object	
	3 Чтение текста, ответы на вопросы, высказывание своего отношения к прочитанному	
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	Выполнить грамматические упражнения, составить диаграмму «Общие и профессиональные учебные заведения России»	
Тема 4.3. Системы образования в разных странах	Практические занятия	2
	1 Лексические единицы по теме, диалоги «Беседы об образовании в Великобритании и США»	
	2 Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	
	3 Чтение диалогов по ролям, ответы на вопросы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Составить диалог «Беседа об образовании в России», подготовить презентацию о системе образования в стране (на выбор)	
Тема 4.4. Музыкальное образование в США	Практические занятия	2
	1 Лексические единицы по теме, текст «Музыкальное образование в США», видеоролик «Бостонская консерватория»	
	2 Функции и формы глаголов to be, to have	
	3 Прочитать текст (поисковое чтение), аудирование диалога	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Заполнить таблицу «Сравнение систем музыкального образования в России США» заполнить анкету абитуриента в Бостонскую консерваторию	
Тема 4.5. Моя учеба в музыкальном колледже	Практические занятия	4
	1 Лексические единицы по теме	
	2 Указательные местоимения (this/these, that/those) с существительными и без них	
	3 Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Разработка рекламного проспекта (презентации) «Колледж МИТУ-МАСИ», подготовка к контрольной работе по разделу	
Раздел 5.	SCIENCE AND TECHNOLOGY – НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ	17
Тема 5.1. Наука и ученые	Практические занятия	4
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста - «Наука и ученые»	
	2 Имя существительное: его основные функции в предложении, существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	
	3 Ответить на вопросы по тексту	
Тема 5.2. Наука и технология в современном мире	Практические занятия	4
	1 Лексические единицы по теме, чтение текста «Наука и технология»	
	2 Сложное подлежащее (Complex Subject)	
	3 Выполнить тест с выбором правильного ответа, составить предложения по образцу, используя новые слова	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	1 Оформить новую лексику в словаре, заполнить таблицу по данной теме	
Тема 5.3. Ученые и их изобретения	Практические занятия	6
	1 Защита презентаций по теме «Ученые и их изобретения»	
	2 Ответить на вопросы к презентациям	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1 Оформить новую лексику в словаре, заполнить таблицу по данной теме	2
Раздел 6.	MAN AND SOCIETY – ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	19

Тема 6.1. Телевидение	Практические занятия		4
	1	Лексические единицы по теме, текст «Телевидение»	
	2	Сложноподчиненные предложения (complex sentences)	
	3	Прочитать текст (изучающее чтение), найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы, выполнить упражнения на развитие устной речи	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Оформить новую лексику в словаре, заполнить таблицу по данной теме	1
Тема 6.2. Радио	Практические занятия		4
	1	Лексические единицы по теме, чтение текста «Радио»	
	2	Выразить свое мнение по теме, ответить на вопросы к тексту, текст на аудирование (радионОВОСТИ)	
	Самостоятельная работа обучающихся		
		1	Оформить новую лексику в словаре, заполнить таблицу по данной теме
Тема 6.3. ВВС - радио и телекомпания	Практические занятия		4
	1	Лексические единицы по теме, чтение текста	
	2	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	
	3	Ответить на вопросы к тексту	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Заполнить таблицу «Основные радио и телепередачи, транслируемые в Великобритании» выполнить упражнения на совершенствование лексических навыков	1
Раздел 7.	THEATRE - TEATR		15
Тема 7.1. Искусство театра	Практические занятия		4
	1	Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме	
	2	Степени сравнения наречий, неопределенные наречия, производные от some, any, no, every	
	3	Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме, выполнить грамматические упражнения	
Тема 7.2. Английский театр	Практические занятия		4
	1	Лексические единицы по теме	
	2	Глагол в Perfect Continuous Tense	
	3	Выполнить тренировочные упражнения с использованием грамматического материала, составить план-схему для пересказа текста	
Тема 7.3. Биография В. Шекспира	Практические занятия		4
	1	Лексические единицы по теме, текст «The Swan of Avon»	
	2	Прочитать текст (изучающее чтение), найти необходимую информацию в тексте для ответов на вопросы, выполнить упражнения на развитие устной речи	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Оформить новую лексику в словаре, подготовить устный рассказ об одном из театров Великобритании	1
Раздел 8.	FUTURE PROFESSION – БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ		14
Тема 8.1.	Практические занятия		4

Выбор профессии, мир профессий	1	Лексические единицы и тексты по теме	
	2	Глаголы в страдательном залоге	
	3	Ответить на вопросы, высказать свое мнение по теме	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Оформить новую лексику в словаре, выполнить лексические упражнения с новыми словами, найти информацию о необычных профессиях (сообщения), читать и переводить текст «Профессия актера»	1
Тема 8.2. Профессия актера	Практические занятия		2
	1	Лексические единицы и текст по теме	
	2	Выполнить тест с выбором правильного ответа, заполнить таблицу (+ и – профессии актера)	
Тема 8.3. Стратегии поиска работы. Составление резюме	Практические занятия		2
	1	Лексические единицы и текст по теме	
	2	Прочитать текст, составить алгоритм составления резюме.	
Тема 8.4. Поиск работы за рубежом.	Практические занятия		4
	1	Лексические единицы и текст по теме	
	2	Предложения с союзами neither ... nor; either ... or	
	3	Читать и переводить текст	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Подготовить диалог: Советы другу как найти работу за рубежом, выполнить лексические, речевые упражнения	1
Раздел 9.	MUSIC IS MY LIFE – МУЗЫКА - МОЯ ЖИЗНЬ		16
Тема 9.1. Музыка в нашей жизни	Практические занятия		4
	1	Лексические единицы по теме, текст на аудирование	
	2	Понятие глагола-связки, предложения с глагольным, составным именным и составным	
	3	Выразить свое мнение по данной проблеме, ответить на вопросы к тексту	
Тема 9.2. Состав современного симфонического оркестра	Практические занятия		4
	1	Лексические единиц по теме, текст “Make up of the modern symphony orchestra”	
	2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	
	3	Прочитать текст, ответить на вопросы	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Оформить новую лексику в словаре, составить диаграмму – виды музыкальных инструментов, пересказать текст, выполнить грамматические упражнения	2
Тема 9.3. Музыка Великобритании	Практические занятия		2
	1	Лексические единицы по теме, текст “Music in Britain”	
	2	Прочитать текст (поисковое чтение), выполнить тест на понимание прочитанного, кратко пересказать текст	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Оформить новую лексику в словаре, подготовить краткое сообщение о любом английском композиторе, упомянутом в тексте, с музыкальной иллюстрацией его творчества, читать переводить текст про музыкальные стили	2
Тема 9.4. Современные стили музыки	Практические занятия		2
	1	Лексические единицы по теме	

	2	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but	
	3	Прочитать текст, ответить на вопросы	
Тема 9.5. Легко ли быть рок звездой?	Практические занятия		4
	1	Лексические единицы по теме, текст “It’s a hard life being a rock star or is it”	
	2	Прочитать текст (поисковое чтение), выполнить тест на понимание прочитанного, кратко пересказать текст	
Раздел 10.	PAINTING – ЖИВОПИСЬ		34
Тема 10.1. Живопись в нашей жизни	Практические занятия		2
	1	Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме	
	2	Степени сравнения прилагательных	
	3	Чтение с полным пониманием содержания, высказывание своего отношения к прочитанному, ответить на вопросы к тексту	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
1	Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, пересказ текста выполнить постановочные и грамматические упражнения		
Тема 10.2. Стили живописи	Практические занятия		2
	1	Лексические единицы по теме, чтение текста по данной теме	
	2	Страдательный залог (повторение)	
	3	Чтение с полным пониманием содержания текста с целью поиска нужной информации для заполнения таблицы (стили и характеристика)	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
1	Оформить новую лексику в словаре, подготовить презентации о выдающихся художниках (16 – 18 веков)		
Тема 10.3. Выдающиеся художники 16-18 веков	Практические занятия		2
	1	Защита презентаций «Выдающиеся художники 16-18 веков»	
	2	Ответить на вопросы по презентациям, заполнить таблицу (краткая информация о художниках)	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
1	Оформить новую лексику в словаре, знать краткую информацию.		
Раздел 11.	BUSINESS ENGLISH - ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ		18
Тема 11.1 Деловая корреспонденция (структура и оформление делового письма, виды писем)	Практические занятия		2
	1	Лексические единицы по теме, тексты, примеры деловых писем	
	2	Инфинитив. Безличные и неопределенно – личные предложения	
	3	Чтение с полным пониманием содержания, высказывание своего отношения к прочитанному, ответить на вопросы к тексту	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
1	Оформить новую лексику в словаре, написать деловое письмо (на выбор), знать основную структуру и оформление деловых писем		
Тема 11.2. Деловая поездка (покупка билетов, заказ)	Практические занятия		4
	1	Лексические единицы по теме, тексты, диалоги	
	2	Неопределенный и определенный артикль (повторение)	

гостиницы, аэропорт)	3	Ответить на вопросы к тексту, высказать свое мнение по теме	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Оформить новую лексику в словаре, подготовиться к словарному диктанту, составить диалог (на любую тему) выполнить лексические упражнения, составить краткий план, найти в тексте предложения с грамматическим материалом	1
Дифференцированный зачет			2
Всего:			144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Минимальные требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

- посадочные места
- рабочее место преподавателя
- доска классная
- компьютеры
- наушники с микрофоном
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- мультимедиапроектор
- экран

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Visio
Microsoft Visual Studio
Microsoft Windows
Система «Антиплагиат. Вуз»
Консультант+

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Зорина, Е. Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1: практикум для СПО / Е. Е. Зорина. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-2118-9, 978-5-4497-3228-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141264>
2. Ильина, И. Е. Management English (Elementary level) = Деловой английский язык (начальный уровень) : учебное пособие для СПО / И. Е. Ильина, В. И. Копельник. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-2108-0, 978-5-4497-3230-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141153>
3. Иванова, Ю. А. Английский язык : учебное пособие для СПО / Ю. А. Иванова, Т. Н. Покусаева. — Саратов : Профобразование, 2026. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-2669-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/154236>
4. Афанасьева, Т. Ю. Английский язык для актеров : учебник для СПО / Т. Ю. Афанасьева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 499 с. — ISBN 978-5-4488-2661-0, 978-5-4497-4837-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/154888>
5. Ещеркина, Л. В. Английский язык для уровня Pre-Intermediate : практикум для СПО / Л. В. Ещеркина, Е. А. Скачкова, Ю. В. Казаченок. — Москва : Ай Пи Ар

- Медиа, 2024. — 38 с. — ISBN 978-5-4497-2707-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/136888>
6. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. — Москва : Дашков и К, 2024. — 340 с. — ISBN 978-5-394-05547-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/136566>
 7. Грамматика английского языка : учебное пособие для СПО / Ю. А. Иванова, Ю. И. Мишенева, В. Г. Нестеренко, Т. Н. Сайтимова. — Саратов : Профобразование, 2026. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-2668-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/154238>

Дополнительная литература

1. Шепелевич, Т. А. История английского языка : учебное пособие / Т. А. Шепелевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 159 с. — ISBN 978-985-895-217-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/152348>
2. Мазец, О. А. Теоретическая фонетика английского языка = English Theoretical Phonetics : учебное пособие / О. А. Мазец. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 102 с. — ISBN 978-985-895-232-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/152361>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоенные общие и профессиональные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Уметь: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Практическое занятие, устный опрос, дифзачет</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Знать: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Практическое занятие, реферат, устный опрос, дифзачет</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ПК 1.9. Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	