

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелина Галина Аркадьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.02.2026 16:31:48  
Уникальный программный ключ:  
5c709ec29d379caf8f472be79cc89b1ce4e48f55

**Приложение 7.9**  
**к ООП по специальности**  
**52.02.04 Актерское искусство**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.09. История**

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1. Тестовые задания

**БЛОК А** – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа (базовый уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ОК 01	<b>Что из перечисленного характеризует эпоху «дворцовых переворотов» в XVIII в.?</b> <i>Выберите несколько правильных ответов:</i> 1. Решение крестьянского вопроса 2. Начало промышленного освоения Урала 3. Отмена местничества 4. Усиление роли гвардии в государстве 5. Расширение дворянских привилегий 6. Начало складывания всероссийского рынка Ответ: _____	Ответ: 2, 4, 5
2	ОК 02	<b>Какая информация является важной при анализе исторических источников о Великой Отечественной войне?</b> <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Дата и автор источника 2. Контекст создания источника и его цель 3. Содержание источника и его значение для понимания событий 4. Комплексный анализ, включающий дату, автора, контекст создания, цель, содержание и значение источника для понимания исторических событий Ответ: _____	Ответ: 4
3	ОК 04	<b>Выберите союзников СССР во Второй мировой войне:</b> <i>Выберите несколько правильных ответов:</i> 1. Великобритания 2. Италия 3. США 4. Франция Ответ: _____	Ответ: 1, 3, 4
4	ОК 05	<b>Выберите союзников Германии во Второй мировой войне:</b> <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Великобритания 2. Италия 3. Франция	Ответ: 2, 4

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		4. Япония Ответ: _____	
5	ОК 06	<b>Какая страна напала на американскую военную базу в декабре 1941 года?</b> <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Германия 2. Япония 3. Италия 4. СССР Ответ: _____	Ответ: 2

### БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																						
6	ОК 01	<b>Установите соответствие между событиями и годами:</b> <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>События</th> <th>Года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Призвание Рюрика</td> <td>1. 1380 г.</td> </tr> <tr> <td>Б. Битва на Куликовом поле</td> <td>2. 1240 г.</td> </tr> <tr> <td>В. Крещение Руси</td> <td>3. 988 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. 862 г.</td> </tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	События	Года	А. Призвание Рюрика	1. 1380 г.	Б. Битва на Куликовом поле	2. 1240 г.	В. Крещение Руси	3. 988 г.		4. 862 г.	А	Б	В				А – 4 Б – 1 В – 3						
События	Года																								
А. Призвание Рюрика	1. 1380 г.																								
Б. Битва на Куликовом поле	2. 1240 г.																								
В. Крещение Руси	3. 988 г.																								
	4. 862 г.																								
А	Б	В																							
7	ОК 02	<b>Установите соответствие между документами, появившимися в период правления и именами правителей:</b> <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Документы, появившиеся в период правления</th> <th>Имена правителей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. «Манифест о вольности дворянства»</td> <td>1. Алексей Михайлович</td> </tr> <tr> <td>Б. «Соборное Уложение»</td> <td>2. Михаил Федорович</td> </tr> <tr> <td>В. «Указ о престолонаследии»</td> <td>3. Петр Первый</td> </tr> <tr> <td>Г. «Жалованная грамота дворянству»</td> <td>4. Екатерина Вторая</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Петр Третий</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. Павел Первый</td> </tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Документы, появившиеся в период правления	Имена правителей	А. «Манифест о вольности дворянства»	1. Алексей Михайлович	Б. «Соборное Уложение»	2. Михаил Федорович	В. «Указ о престолонаследии»	3. Петр Первый	Г. «Жалованная грамота дворянству»	4. Екатерина Вторая		5. Петр Третий		6. Павел Первый	А	Б	В	Г					А – 5 Б – 1 В – 3 Г – 4
Документы, появившиеся в период правления	Имена правителей																								
А. «Манифест о вольности дворянства»	1. Алексей Михайлович																								
Б. «Соборное Уложение»	2. Михаил Федорович																								
В. «Указ о престолонаследии»	3. Петр Первый																								
Г. «Жалованная грамота дворянству»	4. Екатерина Вторая																								
	5. Петр Третий																								
	6. Павел Первый																								
А	Б	В	Г																						
8	ОК 04	<b>Установите соответствие между личностью и краткой биографией:</b> <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Личность</th> <th>Биография</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Владимир Ильич Ленин</td> <td>1. Глава Исполкома Петроградского совета в 1917 году</td> </tr> <tr> <td>Б. Александр Федорович Керенский</td> <td>2. Выступил с протестом против восстания в газете «Новая жизнь» в октябре 1917 года</td> </tr> <tr> <td>В. Каменев Лев Борисович</td> <td>3. Создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), главный организатор и руководитель Октябрьской революции 1917 года в России</td> </tr> <tr> <td>Г. Лев Давидович Троцкий</td> <td>4. Редактор газеты «Новая жизнь», вышедшей в 1917-1918 гг. в Петрограде</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Министр-председатель Временного правительства июль – октябрь 1917 года</td> </tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Личность	Биография	А. Владимир Ильич Ленин	1. Глава Исполкома Петроградского совета в 1917 году	Б. Александр Федорович Керенский	2. Выступил с протестом против восстания в газете «Новая жизнь» в октябре 1917 года	В. Каменев Лев Борисович	3. Создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), главный организатор и руководитель Октябрьской революции 1917 года в России	Г. Лев Давидович Троцкий	4. Редактор газеты «Новая жизнь», вышедшей в 1917-1918 гг. в Петрограде		5. Министр-председатель Временного правительства июль – октябрь 1917 года	А	Б	В	Г					А – 3 Б – 5 В – 2 Г – 1		
Личность	Биография																								
А. Владимир Ильич Ленин	1. Глава Исполкома Петроградского совета в 1917 году																								
Б. Александр Федорович Керенский	2. Выступил с протестом против восстания в газете «Новая жизнь» в октябре 1917 года																								
В. Каменев Лев Борисович	3. Создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), главный организатор и руководитель Октябрьской революции 1917 года в России																								
Г. Лев Давидович Троцкий	4. Редактор газеты «Новая жизнь», вышедшей в 1917-1918 гг. в Петрограде																								
	5. Министр-председатель Временного правительства июль – октябрь 1917 года																								
А	Б	В	Г																						

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам																				
9	ОК 05	<p><b>Установите соответствие между датами и событиями</b>  <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Даты</th> <th>События</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. 27 февраль 1917 года</td> <td>1. Тайное возвращение В.И. Ленина в Петроград</td> </tr> <tr> <td>Б. 2 марта 1917 года</td> <td>2. Штурм Зимнего дворца, арест Временного правительства</td> </tr> <tr> <td>В. 07 октября 1917 года</td> <td>3. Отречение царя Николая II от престола</td> </tr> <tr> <td>Г. 24 октября 1917 года</td> <td>4. Создание Временного комитета членов Государственной думы и Временного исполнительного комитета Петроградского Совета</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Революционные войска заняли Центральный телеграф</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Даты	События	А. 27 февраль 1917 года	1. Тайное возвращение В.И. Ленина в Петроград	Б. 2 марта 1917 года	2. Штурм Зимнего дворца, арест Временного правительства	В. 07 октября 1917 года	3. Отречение царя Николая II от престола	Г. 24 октября 1917 года	4. Создание Временного комитета членов Государственной думы и Временного исполнительного комитета Петроградского Совета		5. Революционные войска заняли Центральный телеграф	А	Б	В	Г					А – 4 Б – 3 В – 1 Г – 5
Даты	События																						
А. 27 февраль 1917 года	1. Тайное возвращение В.И. Ленина в Петроград																						
Б. 2 марта 1917 года	2. Штурм Зимнего дворца, арест Временного правительства																						
В. 07 октября 1917 года	3. Отречение царя Николая II от престола																						
Г. 24 октября 1917 года	4. Создание Временного комитета членов Государственной думы и Временного исполнительного комитета Петроградского Совета																						
	5. Революционные войска заняли Центральный телеграф																						
А	Б	В	Г																				

### БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам										
10	ОК 01	<p><b>Расположите следующие этапы индустриализации в хронологической последовательности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективизация сельского хозяйства</li> <li>2. Первый пятилетний план (1928–1932 гг.)</li> <li>3. Создание первых крупных промышленных объектов</li> <li>4. Второй пятилетний план (1933–1937 гг.)</li> <li>5. Начало массовой электрификации страны (ГОЭЛРО)</li> </ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5						52431
1	2	3	4	5									
11	ОК 02	<p><b>Расположите в хронологической последовательности исторические события:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крещение Руси</li> <li>2. Возникновение Древнерусского государства</li> <li>3. Монгольское нашествие на Русь</li> </ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3				213				
1	2	3											
12	ОК 06	<p><b>Расположите следующие события Отечественной войны 1812 года в хронологической последовательности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бородинская битва</li> <li>2. Смоленское сражение</li> <li>3. Вторжение Наполеона в Россию</li> <li>4. Тарутинский маневр</li> <li>5. Уход французов</li> </ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5						32145
1	2	3	4	5									

### БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
13	ОК 01	<p><b>Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду зависимости Руси от Золотой орды:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выход</li> <li>2) Ярлык</li> </ol>	ОТВЕТ: 3

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		3) Кортесы 4) Баскак 5) Пайцза 6) Хан	
14	ОК 02	Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV–XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался...	ОТВЕТ: Местничество
15	ОК 04	«Мистером Нет» в США называли советского министра иностранных дел:	ОТВЕТ: Громыко
16	ОК 05	Советские войска были выведены из Афганистана в ... году:	ОТВЕТ: 1989
17	ОК 06	Укажите год события: Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией	ОТВЕТ: 2014

### Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

## 2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

### **ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

**Задание 1.** Укажите год события:

1. Президентство Бориса Ельцина
2. Операция по восстановлению конституционного порядка в Чечне
3. Принятие Конституции Российской Федерации
4. Первый президентский срок Владимира Путина
5. В Баренцевом море затонула атомная подводная лодка «Курск»
6. Речь В.В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности (курс на суверенную внешнюю политику)
7. Вступление России во Всемирную торговую ассоциацию
8. Реформа российской академии наук
9. Минские соглашения по Донбассу

### **ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

**Задание 1.** Рассмотрите изображение:



Какие суждения о данной картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных:

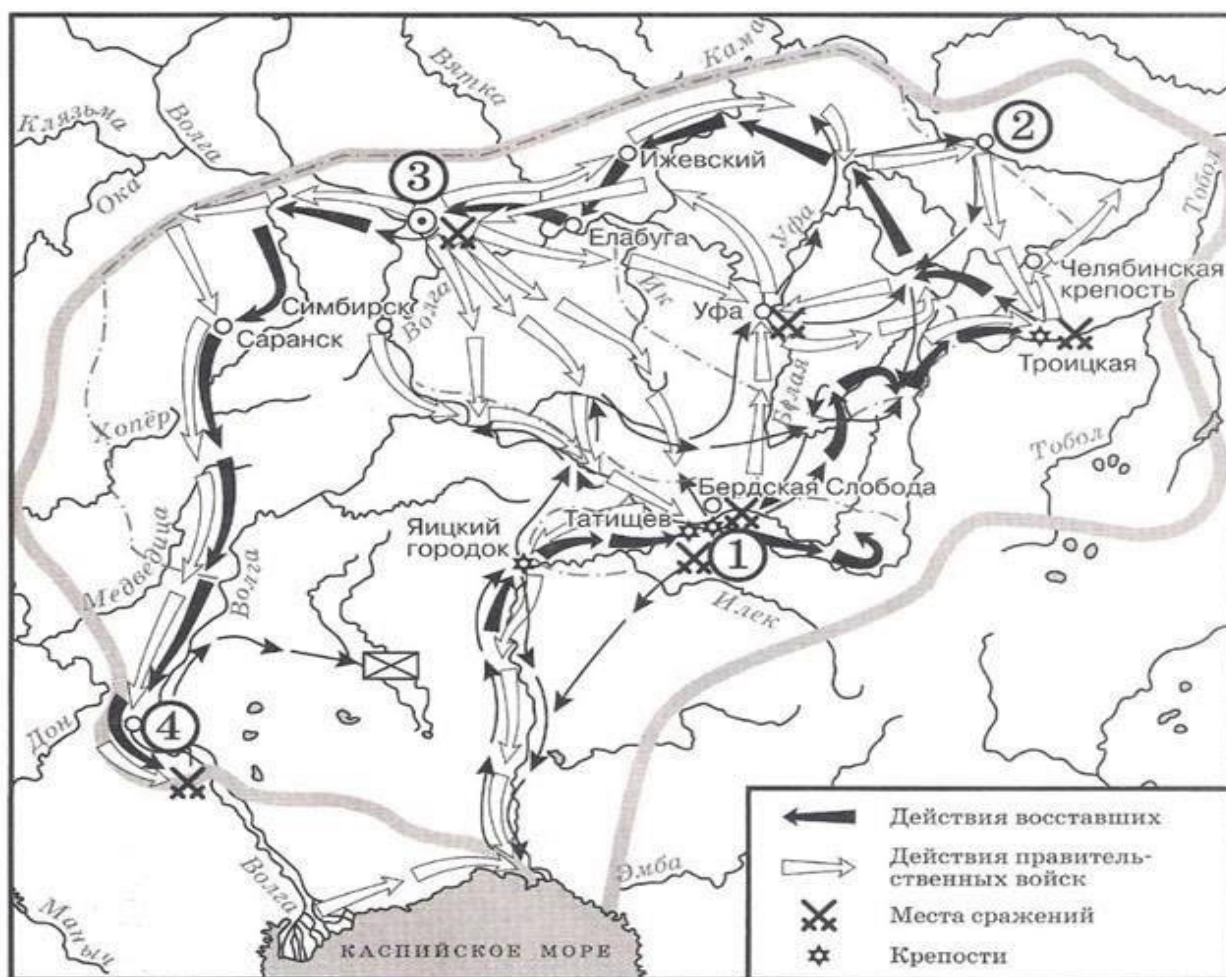
- 1) Между историческими персонажами, изображёнными на картине, возник конфликт, который стал причиной смерти одного из них.

- 2) Изображённые на картине исторические персонажи жили во второй половине XVIII в.
- 3) Художник, написавший данную картину, был современником событий, которые изобразил на картине.
- 4) Царь, изображённый на картине, установил порядок престолонаследия по завещанию, передав престол своей жене Екатерине.
- 5) С деятельностью царя, изображённого на картине, связано превращение России в Империю.

## ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

**Задание 1.** Рассмотрите схему:



- 1) Назовите предводителя восстания, которое обозначено на карте.
  - 2) Напишите название города, обозначенного на карте цифрой «1».
  - 3) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных:
- А. Отряды восставших одержали победу и добились отмены крепостного права.
  - Б. Предводитель восстания погиб в одной из битв на Урале.
  - В. На карте обозначен и подписан населенный пункт, который в годы Великой Отечественной войны получит неофициальное название «Танкоград»
  - Г. Восстание началось в 1774 году.
  - Д. Цифрой «3» на карте обозначена Казань.
  - Е. Город, обозначенный на карте цифрой «4», восставшим захватить не удалось.

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

**Задание 1.** Прочтите отрывок из указа российского императора и назовите его имя:

«1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретённых или родовых крестьян своих поодиночке или целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли..., то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своём через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам. 4) Крестьяне и селения, от помещиков по таким условиям с землёю отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев.

На сем основании Правительствующий сенат не оставит учинить все нужные распоряжения.

Контрассигнировал (т. е. скрепил печатью) министр внутренних дел граф Виктор Кочубей».

**Задание 2.** Прочтите отрывок из воспоминаний современницы:

«В апреле месяце... после тревожной зимы, в продолжение которой вся почти Москва волновалась, требуя войны за освобождение болгар, война, наконец, была решена. Я не разделяла общего настроения, напротив того, я совершенно враждебно относилась к страстному настроению всей славянофильской партии и большинства публики, увлекшейся мыслью, одни о воссоздании единства «славянского», другие чисто религиозную мыслью об освобождении «единоверцев» христиан от ига турецкого, басурманского, как говорили в простом народе. По многим причинам всё это движение мне казалось преувеличенным под влиянием передовых статей «Московских Ведомостей» и других газет... Мне казалось, что спасать других при неурядице нашего общественного строя невыносимо. Притом наше безденежье, враждебное отношение Европы к этой новой форме той же страсти к завоеваниям мне являлись препятствиями непреодолимыми к достижению какого бы то ни было результата даже и тогда, когда бы война окончилась для нас «блистательно».

Я боялась войны уже и потому, что при наших порядках, отсутствии ума в руководящих сферах, отсутствии людей и генералов, отсутствии улучшенного оружия в армии и беспорядках в управлении её можно было ожидать не побед и славы, а поражений и стыда. Крымская кампания ещё была свежа в моей памяти, ещё свежее запечатлелась в ней франко-прусская война...»

Используя текст и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

- 1) Воспоминания относятся к периоду царствования Николая I.
- 2) Война, о начале которой говорится в тексте, закончилась подписанием Сан- Стефанского мирного договора.
- 3) Война, о начале которой говорится в тексте, закончилась поражением России.
- 4) Автор отмечает, что одной из причин войны было стремление части российского общества помочь «единоверным» народам.
- 5) Участником войны, о начале которой говорится в тексте, был генерал М.Д. Скобелев.
- 6) Одним из важнейших событий этой войны стал штурм Плевны, которую русские войска так и не смогли захватить.

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

**Задание 1.** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами:

Характеристики	Фрагменты источников
<p>1) Владимир взошёл на великокняжеский престол в Киеве в результате междоусобной войны с братом Святополком</p> <p>2) Указанные события относятся к концу X в.</p> <p>3) Князем, участвовавшим в описываемых событиях, был принят Судебник 1497 г.</p> <p>4) В результате указанных событий Русь освободилась от ордынской зависимости</p> <p>5) Указанная в документе религиозная реформа потерпела неудачу, но не остановила попыток князя реформировать сферу религии</p> <p>6) В данном источнике описывается событие, произошедшее 4 марта 1380 г.</p>	<p>А) Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет в полном сборе, со своей ордой и царевичами, с уланами и князьями, да еще в соглашении с королем Казимиром – ибо король и направил его против великого князя, желая сокрушить христианство. Князь великий пошел на Коломну и стал у Коломны, а сына своего великого князя Ивана поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а прочих князей и воевод в иных местах, а других – по берегу. Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом Геронтием, и со своей матерью великой княгиней Марфой, и своим дядей Михаилом Андреевичем, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским Вассианом, и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство против басурман</p> <p>Б) И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагой Бог не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне церковь святого Василия, как расскажем об этом после. Теперь же возвратимся к прежнему.</p> <p>Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу</p>

**Критерии оценивания практических заданий**

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

#### Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

---

## История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 1

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. Россия в Первой мировой войне (1914 - 1918).
2. К дате принятия Русью христианства прибавить дату гибели князя, который всегда соблюдал правила рыцарской чести — никогда не нападал врасплох. Это ему принадлежат слова: «Иду на вы». Вычислите среднее арифметическое и назовите событие, которое связано с числом, полученным в результате.

---

## История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 2

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. Великая российская революция (1917 - 1922).
2. Разность последнего года правления князя Святослава и последнего года правления князя Олега разделить на три. К частному прибавить дату начала правления Рюрика. С каким событием связан полученный результат?

---

## История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 3

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. Первые революционные преобразования большевиков.
2. При этом князе Русь приняла христианство. Сумма цифр числа (даты) последнего года его правления сложить с суммой цифр числа (даты) последнего года правления князя Игоря будет равна 25. Какое событие дает сумму чисел числа (даты) равную 25?

## История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 4

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. Гражданская война и ее последствия.
2. От даты принятия первого судебника вычесть продолжительность правления Ярослава Мудрого. С каким событием связан полученный результат?

## История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 5

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.
2. Этот выдающийся русский князь, причисленный православной церковью к лику святых, умер в возрасте 43 лет. До полного освобождения Руси от ордынского владычества оставалось еще 217 лет. О каком князе идет речь, и когда он родился?

## История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 6

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. СССР в годы НЭПа (1921 - 1928).
2. Выведите среднее арифметическое двух событий: образование Москвы и антиордынское восстание в Твери. С каким событием связан полученный результат?

---

## История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 7

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. Советский Союз в 1929 - 1941 гг.
2. Между двумя этими событиями 100 лет. Оба они связаны с освобождением Руси от одного и того же завоевателя. Первое событие послужило началом освобождения Руси, а второе ее полным освобождением. О каких событиях идет речь?

---

ОУП.6.01.07 История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 8

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
2. Спустя год после принятия Русью христианства в Киеве заложили так называемую Десятинную церковь, посвященную Успению Богородицы. Когда она была заложена, в правлении, какого князя? Откуда пошло название Десятинная церковь?

---

ОУП.6.01.07 История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 9

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг.
2. С каким событием связана эта дата, если к дате начала правления князя Ивана Калиты прибавить разность битв на Чудском озере и Невской битвы?

**БИЛЕТ № 10**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.).
2. Храм святой Софии в Новгороде возводился в течение 20 лет. Строительство храма закончилось за 120 лет до начала княжения Андрея Боголюбского. Когда был заложен храм святой Софии?

**БИЛЕТ № 11**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.).
2. От даты завершения объединения Северо-Восточной Руси вычисть продолжительность княжения Ивана Калиты. С каким событием связан полученный результат?

**БИЛЕТ № 12**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Человек и война: единство фронта и тыла.
2. Последний правитель единого Древнерусского государства. Киевским князем стал в возрасте 60 лет, в год создания Нестором «Повести временных лет». О каком князе идет речь? Назовите год его рождения.

## История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 13

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. Победа СССР в Великой Отечественной войне.
2. Иван III скончался в октябре 1505 года, прожив 66 лет 9 месяцев. С какого года и в каком возрасте начал княжить Иван III, если он правил 43 года 7 месяцев?

## История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 14

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 г.).
2. Первый раздел Речи Посполитой был в 1772 году, третий в 1795. Когда был второй раздел, если известно, что время между первым и вторым равно продолжительности Северной войны.

## История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 15

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. Изобразительное искусство СССР в годы Великой Отечественной войны.
2. С какими событиями связана эта дата? Если к дате начала Северной войны прибавить продолжительность Ливонской войны.

---

## История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 16

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.
2. Во второй половине XVIII века России пришлось дважды воевать с Турцией. Известно начало первой войны 1768 и конец второй войны 1791 год. Причем продолжительность каждой из этих войн кратна двум, но не больше 10. Первая война длилась дольше второй на 1/2. Определить мирное время между войнами.

---

## История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 17

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. Мир в 1918 - 1939 гг.
2. На сколько лет Москва старше Санкт-Петербурга, если известно, что Москва на 265 лет моложе Древнерусского государства, а строительство Санкт-Петербурга началось в третий год Северной войны.

---

## История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 18

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. Вторая мировая война.
2. И. П. Кулибин, И. И. Ползунов и М. В. Ломоносов — эти люди внесли огромный вклад в науку и технику. Жили они в одно время. И. И. Ползунов родился в седьмую годовщину Российской империи, он младше М. В. Ломоносова на 17 лет и старше И. П. Кулибина на 7 лет. Ломоносов прожил на 16 лет дольше, чем И. И. Ползунов и на 29 лет меньше И. П. Кулибина. Умер М. В. Ломоносов в десятый юбилей Московского университета. Будучи, в каком возрасте они ушли из жизни? Чем они занимались?

---

## История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 19

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. СССР в 1945 - 1953 гг.
2. С каким событием связана дата? Если к разнице между началом крестьянского восстания под предводительством Е. И. Пугачева и концом крестьянского восстания под предводительством С. Т. Разина прибавить дату взятия Казани Иваном Грозным.

---

## История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 20

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
2. С каким событием связана следующая дата? Если вывести среднее арифметическое дат начала правления и конца правления Анны Иоановны.

---

## История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 21

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
2. Эрмитаж был открыт в XVIII веке и принадлежал царской семье. Только через 88 лет двери Эрмитажа были открыты для широкой публики. Открытие Эрмитажа совпало с образованием Института благородных девиц. В каком году Эрмитаж был открыт для всех? В каком городе находится Эрмитаж?

---

## История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 22

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991).
2. Перелом в Северной войне произошел после Полтавской битвы. Известно, что обе армии в сумме насчитывали 72000 человек. Также известно, что численность русской армии превышала шведскую на 12000 человек. Потери русских составили 1300 человек, а шведов 9000 убитых и 3000 было взято в плен. Какова была численность русской и шведской армий перед сражением и после?

---

## История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 23

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. Восстановление советских городов 1945-1953. Апогей сталинского ампира.
2. В русско-турецкую войну в битве при Туртукае выдающийся русский полководец Александр Васильевич Суворов нанес поражения превосходящим силам противника. Известно, что численность турецкой армии составляла 4 000 человек, а отряд А. В. Суворова составлял 1/8 численности турок. Потери русских составили 200 человек, а турок в 7,5 раза больше. Какова численность отряда А. В. Суворова перед боем? Какие потери понесли турки?

---

## История

(наименование дисциплины / модуля)

---

### БИЛЕТ № 24

#### Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

#### Задания:

1. Хрущёвская программа строительства жилья 1955-1964 и изменение дизайна советского жилья.
2. Товарооборот России в 1726 году составил 6,4 млн. рублей. На долю импорта приходилось 32,8%. Вычислить величину экспорта и импорта в денежном эквиваленте.

**БИЛЕТ № 25**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Становление новой России (1492 - 1599).
2. Создание единого русского государства связано с именем Ивана III. Родился Иван III в XV веке и прожил 66 лет, из них 5 лет в XVI веке. Найти годы рождения и смерти Ивана III.