

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелина Галина Аркадьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.02.2026 16:12:19  
Уникальный программный ключ:  
5c709ec29d379caf8f472be79cc89b1ce4e48f55

**Приложение 3**  
**к ООП по специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>3</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>8</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения   | Знания  |
|------------|--|---|
| ОК 07      | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы                                       | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы                          | 90          |
| Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем | 76          |
| в том числе  |             |
| теоретическое обучение                                   | 22          |
| практические занятия                                     | 54          |
| Самостоятельная работа                                   | 14          |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет       |             |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч |
|--|---|----------------|
| 1  | 2   | 3              |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>   | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>  | <b>12</b>      |
| Тема 1.1.<br>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные виды потенциальных опасностей.<br/>Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.<br/>Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.<br/>Защита от опасностей производственной и бытовой среды.<br/>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> | 2              |
|  |   | 2              |
| Тема 1.2.<br>Пожарная безопасность   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.<br/>Первичные средства пожаротушения, правила их применения.<br/>Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Применение первичных средств пожаротушения</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.</p>  | 2              |
|  |   | 2              |
|  |   | 4              |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b>   | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>  | <b>16</b>      |
| Тема 2.1.<br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени                                  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.<br/>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.<br/>Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.<br/>Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>  | 4              |
|  |   | 2              |
| Тема 2.2.<br>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций                                 | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.<br/>Средства индивидуальной защиты.<br/>Средства коллективной защиты.<br/>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.<br/>Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p>  | 2              |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.<br>Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.  |           |
|   | <b>Практические занятия:</b>  | <b>4</b>  |
|   | <b>Практическое занятие 4.</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 5.</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  | 2         |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».   | 4         |
| <b>РАЗДЕЛ 3.</b>                        | <b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>   | <b>62</b> |
| Тема 3.1.<br>Основы обороны государства | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         |
|   | Основы обороны государства.<br>Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.<br>Военная безопасность и принципы ее обеспечения.<br>Правовое регулирование в области обороны государства.<br>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.                 |           |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».   | 2         |
| Тема 3.2.<br>Основы военной службы      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6         |
|   | Правовые основы военной службы.<br>Основные понятия о воинской обязанности.<br>Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.<br>Организация медицинского освидетельствования.<br>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.<br>Боевые традиции Вооруженных сил РФ.<br>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.<br>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. |           |
|   | <b>Практические занятия:</b>  | <b>44</b> |
|   | <b>Практическое занятие 6.</b> Прохождение военной службы по призыву.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 7.</b> Прохождение военной службы по контракту.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 8.</b> Права и обязанности военнослужащих.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие 9.</b> Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.  | 2         |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | <b>Практическое занятие 10.</b> Военная присяга.  | 4         |
|   | <b>Практическое занятие 11.</b> Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.  | 4         |
|   | <b>Практическое занятие 12.</b> Военная дисциплина и ответственность.   | 4         |
|   | <b>Практическое занятие 13.</b> Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.   | 4         |
|   | <b>Практическое занятие 14.</b> Альтернативная гражданская служба.  | 4         |
|   | <b>Практическое занятие 15.</b> Патриотическое воспитание.  | 4         |
|   | <b>Практическое занятие 16.</b> Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.  | 4         |
|   | <b>Практическое занятие 17.</b> Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.   | 4         |
|   | <b>Практическое занятие 18.</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  | 4         |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».<br>Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.<br>Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.<br>Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы. | 4         |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>         |   | <b>2</b>  |
| <b>Всего (для юношей):</b>  |   | <b>90</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4.</b>  | <b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>   | <b>62</b> |
| Тема 4.1.<br>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовые основы оказания первой медицинской помощи.<br>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.<br>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.<br>Основы анатомии и физиологии.<br>Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.<br>Основы лекарственной терапии<br>Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.<br>Закрытые повреждения.<br>Транспортная иммобилизация<br>Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.<br>Основы ухода за младенцем.  | 10        |
|   | <b>Практические занятия:</b>  | <b>44</b> |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | <b>Практическое занятие 6.</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.   | 4         |
|  | <b>Практическое занятие 7.</b> Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.  | 4         |
|  | <b>Практическое занятие 8.</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах.   | 4         |
|  | <b>Практическое занятие 9.</b> Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.  | 4         |
|  | <b>Практическое занятие 10.</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении.   | 4         |
|  | <b>Практическое занятие 11.</b> Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.  | 4         |
|  | <b>Практическое занятие 12.</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.   | 4         |
|  | <b>Практическое занятие 13.</b> Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.  | 4         |
|  | <b>Практическое занятие 14.</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.   | 4         |
|  | <b>Практическое занятие 15.</b> Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие 16.</b> Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие 17.</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие 18.</b> Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.  | 2         |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись. Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». Подготовить сообщения на тему: «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи». | 6         |
|  | <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>   | <b>2</b>  |
|  | <b>Всего (для девушек):</b>   | <b>90</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Минимальные требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

##### **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная
- шкафы для хранения пособий
- нормативно-правовые документы
- компьютер преподавателя
- проектор
- плакаты настенные
- защитный комплект общевойсковой
- войсковые индивидуальные аптечки
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- тренажер для оказания первой помощи
- комплект демонстрационных учебных таблиц
- видеофильмы
- противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- массогабаритный макет автомата Калашникова
- макеты мин и гранат
- медицинская кушетка
- медицинские ширмы
- аптечка универсальная

##### **Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

##### **Программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security  
Microsoft Office  
Microsoft Visio  
Microsoft Visual Studio  
Microsoft Windows  
Система «Антиплагиат. Вуз»  
Консультант+

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139517>
2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142216>
3. Балабанов, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие для СПО / В. Ю. Балабанов. — Саратов: Профобразование, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-1868-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139025>
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.]; под редакцией Л. А. Муравья. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141517>
5. Безопасность жизнедеятельности и защиты Родины: практикум / составители Л. К. Монгуш. — Кызыл: Издательство Тувинского государственного университета, 2023. — 83 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/149458>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996)
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 N 76-ФЗ
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ
5. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 N 113-ФЗ
6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ
7. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»)
8. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>
9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
10. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - <http://www.school-obz.org>

11. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://0bj.ru/>
12. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.0-1.ru>
13. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <http://www.meduhod.ru>
14. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.spas-extreme.ru>
15. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
16. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - <http://www.gosnadzor.ru>
17. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru/>
18. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - <https://moluch.ru/archive/145/40616/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|---|--|---|
| <b><i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i></b>  |  |   |
| о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;<br>о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;<br>об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;<br>предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;<br>о первой помощи при травмах и несчастных случаях;<br>о здоровье и здоровом образе жизни;<br>истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;<br>организационной структуры Вооружённых Сил РФ;<br>понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);<br>боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России. | в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);<br>правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);<br>поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;<br>правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;<br>правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;<br>дают точные определения понятиям;<br>правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;<br>дают описание организационной структуры ВС РФ;<br>показывают знания основных понятий воинской обязанности;<br>при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ. | анализ и оценка решения тестовых заданий;<br>анализ и оценка решения устного опроса;<br>анализ и оценка решения письменного опроса. |
| <b><i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i></b>  |  |   |
| составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;<br>разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;  | при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия;<br>при выполнении практической работы точ-   | оценка выполнения практических заданий (работ).   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); применять использование СИЗ; использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ</p> | <p>но и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию; при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).</p> |  |
|---|---|--|