

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелина Галина Аркадьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2026 16:29:53
Уникальный программный ключ:
5c709ec29d379caf8f472be79cc89b1ce4e48f55

Приложение 3.18
к ООП по специальности
52.02.04 Актерское искусство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.04 Актерское искусство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира	59
Тема 1.1. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Содержание учебного материала	2
	1 Сущность и предмет философии. Основной вопрос философии. Философия и ее основные разделы. Функции философии. Философская картина мира. Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии.	
	Практические занятия	2
	1 Анализ философских концепций изучаемой темы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
1 Составление конспекта главы учебника по теме		
Тема 1.2. Древневосточная философия	Содержание учебного материала	4
	1 Философия Древней Индии. Ортодоксальные школы. Философия Древней Индии. Веды. Атман и Брахман. Карма, дхарма, сансара, мокша. Упанишады. Ортодоксальные школы индийской философии. Йога. Веданта. Ньяя. Санкхья. Вайшешика. Миманса.	
	2 Неортодоксальные школы в философии Древней Индии. Джайнизм, буддизм. Философия Древней Индии. Неортодоксальные школы индийской философии. Буддизм – махаяна и хинаяна. Джайнизм.	
	3 Философия Древнего Китая. Основные этапы развития китайской философии. Даосизм. Книга перемен. Инь-ян цзя.	
	4 Философия Древнего Китая. Конфуцианство. Особая роль этики в учении Конфуция. Ритуал и его виды. Легизм. Практическое занятие: Практика медитации.	
	Практические занятия	2
	1 Анализ философских концепций изучаемой темы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1 Составление конспекта главы учебника по теме	
Тема 1.3. Философия Античности	Содержание учебного материала	4
	1 Ранняя античная философия. От мифа к Логосу. Причины появления древнегреческой философии. Этапы и периоды развития античной философии. Космоцентризм. Микрокосм и макрокосм. Натурфилософия. Милетская школа, Пифагор, Гераклит, элеаты, атомисты (Демокрит, Левкипп).	

	2	Классическая греческая философия. Классический период развития античной философии: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Объективный идеализм, майевтика, антропоцентризм. Перводвигатель.		
	3	Эллинистически-римский период в философии Античности. Ранний эллинизм: идеи киников, скептиков, эпикурейцев, стоиков. Поздний эллинизм (Римский период). Судьба античной философии.		
	Практические занятия			2
	1	Анализ философских концепций изучаемой темы		3
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Составление конспекта главы учебника по теме			
Тема 1.4. Философия Средних веков и Возрождения.	Содержание учебного материала		4	
	1	Философия Средних веков и Возрождения. Источники формирования средневековой философии. Этапы развития средневековой философии и философии Ренессанса. Теоцентризм. Патристика. Схоластика.		
	2	Философия Средних веков и Возрождения. Реалисты и номиналисты. Птолемеевская картина мира. Коперниканская картина мира. Джордано Бруно. Вопрос о реальной роли инквизиции в философии и истории Европы. Философия эпохи Возрождения. Гуманизм. Социальная философия Ренессанса. Макиавелли. Утопии.		
	Практические занятия			2
	1	Анализ философских концепций изучаемой темы		3
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Составление конспекта главы учебника по теме			
Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		4	
	1	Философия Раннего Нового времени. Философия Нового времени. Эмпирики и рационалисты: идеи Бэкона и Декарта. Деизм и механистическая картина мира. Роль инквизиции в формировании механистической картины мира.		
	2	Философия Просвещения. От религии к рационализму. Деизм. Основные идеи Вольтера и Руссо. Социальная философия Просвещения. Атеистические и материалистические учения Просвещения. Энциклопедизм. Идеи Дидро и Ламетри.		
	3	Классическая немецкая философия. Немецкая классическая философия XIX века. Иммануил Кант. Вещь в себе. Критика чистого разума. Эпистемология по Канту. Категорический императив. Георг Гегель и диалектика.		
	4	Классическая немецкая философия. Людвиг Фейербах. Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше		
	Практические занятия			2
	1	Анализ философских концепций изучаемой темы		3
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Составление конспекта главы учебника по теме			
Содержание учебного материала		6		

Тема 1.6. Русская философия	1	Русская философия IX-XIX веков. Общая характеристика русской философии. Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси). Русские мыслители и общественные деятели XVII-XVIII веков: Симеон Полоцкий, Юрий Крижанич, Феофан Прокопович, М.В.Ломоносов, Григорий Сковорода, просветители. Особенности философских взглядов. М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. Массонство в России. Философские взгляды масонов.	
	2	Русская философия XIX-XX веков. Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия; философия писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого; революционно- демократическая философия; либеральная философия: В.С. Соловьев. Основные направления русской философии конца XIX - XX вв.: философия «золотого века» (религиозная философия, космизм); естественнонаучная философия; советская философия; философия русского зарубежья: Н.А. Бердяев, Питирим Сорокин	
	Практические занятия		2
	1	Анализ философских концепций изучаемой темы	
	Самостоятельная работа обучающихся		4
1	Составление конспекта главы учебника по теме		
Тема 1.7. Современная философия.	Содержание учебного материала		4
	1	Современная философия. Основные направления современной философии. Позитивизм и аналитическая философия. Феноменология. Экзистенциализм.	
	2	Современная философия. Герменевтика. Психоанализ. Прагматизм. Структурализм. Постструктурализм, постмодернизм. Концепция пост-человека.	
	Практические занятия		2
	1	Анализ философских концепций изучаемой темы	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
1	Составление конспекта главы учебника по теме		
Дифференцированный зачет			2
Всего:			60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- посадочные места
- рабочее место преподавателя
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- мультимедиапроектор
- экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Visio
Microsoft Visual Studio
Microsoft Windows
Система «Антиплагиат. Вуз»
Консультант+

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139641>
2. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139642>
3. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 4-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 448 с. — ISBN 5-9292-0027-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141007>
4. Кашеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 150 с. — ISBN 978-5-4488-1332-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141460>
5. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 626 с. — ISBN 978-5-394-05562-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/144257>
6. Черепанова, Е. С. Философия конфликта : учебное пособие для СПО / Е. С. Черепанова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский

- федеральный университет, 2024. — 195 с. — ISBN 978-5-4488-0515-8, 978-5-7996-2815-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139643>
7. Гусев, Д. А. Философия. Нескучный учебник : учебник для вузов / Д. А. Гусев. — Москва : Прометей, 2025. — 810 с. — ISBN 978-5-00172-739-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/153566>

Дополнительная литература

1. Мельникова, Н. А. Философия : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1817-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81067>
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для студентов технических вузов / В. В. Крюков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-2519-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/47702>
3. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92194>
4. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92195>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоенные общие и профессиональные компетенции, личностные результаты	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	Уметь:	
	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Практическое занятие, устный опрос, дифзачет</p>
	Знать:	
	<p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	<p>Практическое занятие, реферат, устный опрос, дифзачет</p>