

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелина Галина Аркадьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2026 16:31:48
Уникальный программный ключ:
5c709ec29d379caf8f472be79cc89b1ce4e48f55

Приложение 7.19
к ООП по специальности
52.02.04 Актерское искусство

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	умения: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
	знания: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания:

Комплект заданий для контрольной работы № 1

по дисциплине история ОГСЭ Тема: **Вторая мировая война**

1. Назовите годы Второй Мировой войны:

- 1) 1 сентября 1939г. - 2 сентября 1945г.
- 2) 22 июня 1941г. - 9 мая 1945г.
- 3) 1 ноября 1939г. - 2 октября 1945г.
- 4) 22 июня 1941г. - 2 сентября 1945г.

2. Какое событие принято считать началом Второй мировой войны?

- 1) нападение Германии на Чехословакию;
- 2) нападение Германии на Польшу;
- 3) нападение СССР на Финляндию.
- 4) захват СССР Западной Украины

3. Главной внешнеполитической задачей СССР, в 1933-1939гг. было:

- 1) форсирование мировой революции
- 2) расширение влияния на Дальнем Востоке
- 3) создание системы коллективной безопасности в Европе

4. Соотнесите даты и события:

События	даты
А. Советско-германский договор о дружбе и границах	1) 1940 г. 2) 1939 г. 3) 1941г.

В. Нападение на Пирл-Харбор японской авиации	4) 1939-1940 гг.
С. Советско-финская война	
Д. Разгром Дании и Норвегии	

5. Войсками западных держав, высадившихся в 1944г. в Нормандии, командовал:

- 1) Д.Эйзенхауэр;
- 2) Ш.де Голль;
- 3) Д.Макартур.

6. Отметьте наиболее точное определение термина «странная война»:

- 1) война между странами, состоящими в одном военно-политическом блоке;
- 2) образное название позиционной войны;
- 3) период второй мировой войны, характеризующийся отсутствием военных действий между Англией, Францией и Германией, несмотря на объявление войны.

7. Обязательство вступить в войну с Японией, СССР взял:

- 1) при подписании Декларации Объединенных Наций
- 2) на Тегеранской конференции
- 3) на Ялтинской конференции
- 4) на Потсдамской конференции

8. Соотнесите конференцию и дату её проведения:

Название конференции	Дата проведения конференции
А. Ялтинская (Крымская) конференция	1) ноябрь – декабрь 1943 г
Б. Потсдамская (Берлинская) конференция	2) июль-август 1945г.
В. Тегеранская конференция	3) февраль 1945г.

9. Подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии произошло на борту крейсера:

- 1) «Миссисипи»;
- 2) «Теодор Рузвельт»;
- 3) «Миссури».

10. Вступление США во вторую мировую войну последовало за:

- 1) поражением германского наступления под Москвой;
- 2) военной операцией в Пирл-Харборе;
- 3) разгромом немецкой армии под Сталинградом.

11. Восстановите хронологическую последовательность событий, связанных с разгромом Японии:

- 1) атомная бомбардировка Нагасаки;
- 2) начало военных действий СССР против Японии;
- 3) подписание Японией акта о безоговорочной капитуляции;
- 4) освобождение Курильских островов и Сахалина.

12. Великая Отечественная война проходила с:

- 1) 22 июля 1939г по 8 мая 1945г.
- 2) 22 июня 1941г. по 9 мая 1945г.
- 3) 5 мая 1941г. по 5 июня 1945г.

13. Причиной исключения СССР из Лиги Наций было:

- 1) введение советских войск в Польшу;
- 2) нападение СССР на Финляндию;
- 3) заключение СССР договора с Германией;
- 4) нападение на Румынию.

14. Парад Победы состоялся в Москве в 1945 г.:

- 1) 24 июня 1945 г
- 2) 8 августа 1945 г.

- 3) 2 сентября 1945 г
- 15. СССР и Германия, подписав Договор о ненападении и секретный протокол к нему, договорились:**
- 1) о дате нападения Германии на Англию и Францию
 - 2) о разделе сфер влияния между Москвой и Берлином в Восточной Европе
 - 3) о разделе сфер влияния на Балканах
 - 4) о разделе Турции
- 16. План нападения Германии на СССР назывался:**
- 1) «Повелитель»
 - 2) «Тайфун»
 - 3) «Барбаросса»
 - 4) «Октябрьские деньки»
- 17. «Линией Маннергейма» в 1939г. называли:**
- 1) политику правительства Финляндии на сотрудничество с Германией
 - 2) политику Финляндии в отношении СССР
 - 3) систему оборонительных укреплений по периметру финской границы
 - 4) финские оборонительные укрепления на Карельском перешейке
- 18. Первым документом, которым Великобритания, США и СССР совместно и публично провозгласили, главной целью борьбу против фашистской агрессии был (была):**
- 1) «Лондонская декларация»
 - 2) «Антифашистский альянс»
 - 3) «Атлантический договор»
 - 4) Декларация «Атлантическая хартия»
- 19. Ленд-лизом в годы второй мировой войны называли:**
- 1) обязательства Англии и США открыть второй фронт против Германии;
 - 2) систему передачи США займы или в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия;
 - 3) принятую в 1941г. совместную англо-американскую декларацию
- 20. Столкновение японских и советских войск у озера Хасан произошло:**
- 1) летом 1938г.
 - 2) летом 1939г.
 - 3) зимой 1940г.
 - 4) весной 1941г.

Система оценивания работы: вопросы на соотнесение оцениваются 0, 5 баллов каждый правильный ответ; вопросы с выбором ответа – за каждый верный ответ 1 балл. Общее количество баллов – 21, 5

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. «Военные операции Второй мировой войны»
2. «Экономическая ситуация в странах Европы и Америки в 70-80х гг.»
3. «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение»
4. «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки.
5. «Изменения в Восточной Европе в 80 – 90х гг. XX в.»
6. «Экономическое и политическое развитие Германии в 80 – 90х гг. XX в.».
7. «Панъевропейское движение»
8. «План Геншера – Коломбо»
9. «Маастрихтский договор»
10. «Амстердамский договор»
11. «Ницкий договор»
12. «Конституционный договор Европейского союза»

13. «Причины, содержание реформ образования, здравоохранения, развитие политической системы России»
14. «Основные направлений во внешней политике России в конце XX - начале XXI века»
15. «Приватизация в Российской Федерации».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал не менее 31 б;
- оценка «хорошо» - не менее 25 б.;
- оценка «удовлетворительно» - не менее 18 б;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 18 б.

Шкала оценивания реферата:

Письменная часть работы - не более 14 баллов, в т.ч.:

- оформление титульного листа. Оглавления, сносок / ссылок и списка литературы - максимум по 1 баллу;
- содержание работы - не более 10 баллов.

б). Устная защита работы - не более 18 баллов, в т.ч.:

- обоснование выбора темы - не более 3 баллов;
- изложение проблем реферата - не более 3 баллов;
- раскрытие проблем реферата - не более 3 баллов;
- представление выводов по теме — не более 3 баллов;
- культура речи - не более 3 баллов;
- владение материалом - не более 3 баллов;

в). Поощрительная оценка за интересное выступление – 3 балла

Общее количество баллов – 35.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для зачета

1. Научно-техническая революция и ее результаты.
2. Социальные перемены в развитых странах.
3. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX-начале XXI в.
4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
5. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
6. XX съезд партии, его историческое значение.
7. Начало «Холодной войны» и становление двухполюсного мира.
8. Идеино-политические течения и партии во второй пол. XX в.
9. Экономика СССР в 1953-1964 гг.
10. «Оттепель» в духовной жизни страны: достижения и противоречия.
11. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.: успехи и противоречия.
12. Политика разрядки: надежды и результаты.
13. Экономика СССР в 1965-1984гг.
14. Политическая система 70-х - н. 80-х гг. Конституция 1977г.
15. Внешняя политика СССР сер. 60-х- пер. пол. 80-х гг.
16. СССР в 1985-1991гг. Реформа политической системы. Изменения в идеологии и культуре.
17. Экономические реформы 1985-1991гг.
18. Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.
19. Кризис власти. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
20. Экономическая политика РФ в 1992-1998гг.
21. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999 гг.
22. Внешняя политика России в 1992-1999гг.
23. Государства СНГ в мировом сообществе.
24. Франция во второй половине XX- н. XXI в.
25. США во второй половине XX- н. XXI в.
26. Великобритания во второй половине XX- н. XXI в.
27. Германия: раскол и объединение.
28. Революции 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
29. Страны Азии и Африки в современном мире.
30. Китай и китайская модель развития.
31. Япония и новые индустриальные страны.
32. Латинская Америка во второй половине XX- н. XXI в.
33. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
34. Экономическая политика России в 2000-2010 гг.
35. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
36. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
37. Международные организации в современном мире.
38. Общественные науки, идеология и массовая культура во второй пол. XX в.
39. Новые направления в искусстве во второй половине XX- н. XXI в.
40. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет, контрольная работа в виде теста.

Оценка освоения дисциплины предусматривает выставление отметки в соответствии с таблицей.

Критерии оценивания

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются не основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются,	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают

	правильное и понятное описание	чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	правильно; описываются часто неправильно или непонятно	собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности